INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **LIANA VICTORIA VALLECILLA ROBLES**
FECHA DE NACIMIENTO: 15 / 12 / 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1.016.122.628
NOMBRE DEL PADRE: WILLIAN FRANCISCO VALLECILLA GOMEZ
NOMBRE DE LA MADRE: DIANA ISABEL ROBLES TINJACA
DIRECCIÓN: Carrera 111 #22i 31
TELÉFONO: 3204122300
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 22 de enero de 2025

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Victoria participo en diferentes experiencias pedagógicas, se realizó actividades como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activa y participativa en las diferentes actividades propuestas. En la experiencia pedagógica de "yo soy Eva la mariposa de luz" Victoria estuvo muy concentrado e imitaba las señas que la profesional hacía, se le dificulto hacerlas ya que no lograba acomodar los dedos según las indicaciones, demostró tener tolerancia y continúo intentándolo hasta lógralo, durante el proceso le causo mucha risa, jugo tanto con sus manos y motivo a los demás niños a disfrutar de la actividad.

Victoria es muy alegre permanece con una gran sonrisa y le gusta que se felicite por los pequeños logros, como lo son: el compartir adecuadamente con sus pares, que en ocasiones le cuesta, pintar siguiendo las instrucciones, realizar formas y figuras sugeridas con la plastilina o hacer los ejercicios físicos indicados por la profesional, cada vez que se le dice "muy bien" ella sonríe y salta alegremente. La exploración de nuevos materiales la llevan a concentrarse totalmente en las experiencias, consiguiendo la realización de cada actividad de forma rápida y precisa. Tiene muy buenas relaciones interpersonales que le permiten aumentar su confianza durante actividades. Se destaca por sus habilidades para bailar y saltar, se le facilita mantener un ritmo constante a la hora de bailar, le gusta jugar a las muñecas, con las niñas entre ellas hay una gran afinidad, mantiene conversaciones con los muñecos bebes, les habla de forma tranquila y tierna, reflejando el trato recibido en casa, según sus relatos.

En la ambientación de octubre, le causo mucha gracia a Victoria, ya que esta basada en la película hotel transylvania, y el tema del aula es la música, algo que para ella es maravilloso, porque le encanta cantar y bailar en todo momento, todos los días da un pequeño recorrido,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

asando las manos por las imágenes, CD y algunas arañas que cuelgan del techo, ella las coge y empieza a decir "mira la arañita está caminando en mi brazo" esto le genera mucha risa y contagia a sus compañeros de su gran alegría. Se resalta el aumento del vocabulario evidenciado, tiene más fluidez a la hora de expresarse, su vocabulario está bien desarrollado para su edad, puede mantener una conversación de manera coherente y sincronizada y comparte pequeños relatos con sus compañeros. En este trimestre en el control de esfínteres ya no tiene dificultad, ya que se le facilita ir al baño y bajar y subir su ropa interior, se le felicita su independencia para hacerlo, también se evidencio que la niña empezó a tener problemas de estreñimiento por lo que la familia la llevo al médico y le recomendó una dieta especifica, quitando las sopas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Blanca C. Tinjacá R.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA**
FECHA DE NACIMIENTO: 14 / 07 / 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.121.826
NOMBRE DEL PADRE: HECTOR HERNANDEZ CARDENAS
NOMBRE DE LA MADRE: LEYDI BEATRIZ SUSA MARTINEZ
DIRECCIÓN: CARRERA 112 A #22 F 12
TELÉFONO: 3204165863 – 3133569167
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 21/03/2024

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Camilo participo de experiencias pedagógicas como amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde Camilo se mostró activo y participativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia pedagógica de "yo soy Eva la mariposa de luz" Camilo estuvo muy atento e imitaba las señas de la profesional, se le facilito realizarlas ya que tiene muy buen agarre y fuerza en sus manos lo que le ayuda a tener mejor manejo de la postura de los dedos, al poder imitar la seña correctamente él se sonreía y mostraba a sus compañeros quienes lo motivaban a seguir haciendo para que las mostrara. También apoyo a sus amigos para hacer las señas, cogiéndole la mano y ayudando a posicionar los dedos según las indicaciones.

Camilo es muy tierno y muestra gran empatía hacia los compañeros que necesitan de su ayuda. Su alegría contribuye a que sus pares lo sigan para riesen juntos, mantienen muy buenas relaciones interpersonales con sus pares. Es un niño con gran curiosidad por su entorno, siempre está atento a las personas que pasan por el lado del salón, o cuando estamos en el patio observa detenidamente a los demás niños, esto le permite explorar detalladamente los materiales y espacios.

Camilo alegre que mantiene riéndose por cada salto o grito que den los otros niños, es colaborativo y atento que muestra gran disposición para involucrarse en las distintas actividades.

Su capacidad de adaptación en las experiencias pedagógicas contribuye a su desarrollo integral y fortalecimiento y habilidades cognitivas. Se resalta el gran interés por seguir las instrucciones impartidas por la profesional, durante las actividades se concentra y se esfuerza por buscar la perfección. Muestra seguridad a la hora de compartir con sus pares, su interés por aprender le facilita aplicar sus conocimientos en la práctica.

Cuenta con habilidades motrices desarrolladas qué demuestra durante las actividades donde puede aplicar sus diferentes conocimientos.

Su vocabulario se está empezando a desarrollar y esto le permite ser más expresivo verbalmente, últimamente ha implementado palabras nuevas como lo son; la mayoría de los

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

nombres de sus amigos y lalo, salón, ayuda y agua. Se le recomienda a la familia continuar reforzando su vocabulario e implementar horarios de dormir adecuados ya que algunos días el niño llego con sueño al jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Carmen Pardo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **LEVIS SMITH ACOSTA PEREZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 08/05/2022.
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC - 1118887237
NOMBRE DEL PADRE: JHON LEVIS ACOSTA GUTIERREZ
NOMBRE DE LA MADRE: YESICA MILENA PEREZ MANCO
DIRECCIÓN: Cra 112 #20b-45
TELÉFONO: 3022475900
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 12 de junio del 2024

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuá

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Levis participo en diferentes experiencias pedagógicas, se realizó actividades como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activo y participativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia pedagógica de "yo soy Eva la mariposa de luz" Levis estuvo muy concentrado e imitaba las señas que la profesional hacía, se le facilito realizarlas ya que tiene buen control en las posturas adquiridas con los dedos y las mantiene con firmeza, al lograrlo se acercaba a la profesional a mostrarle, también si veía que sus compañeros necesitaban ayuda se las brindaba sin pedírselo.

Levis es muy alegre, es uno de los primeros que llega jardín, esto le da tiempo para compartir con la profesional conversaciones donde expresa su interés por lo que sucede a su alrededor, cuando empiezan a llegar sus compañeros él se encarga de darles un saludo cordial de bienvenida.

Es creativo en las experiencias pedagógicas, busca la manera de transformar los materiales a su disposición, convirtiéndolos en figuras que captan la atención de sus pares. Es bastante sociable con sus compañeros siempre está dispuesto a integrar temas de conversación, y a incentivarlos a realizar juegos de su interés, como: corres, arrastrarse por debajo de las sillas o saltar de ellas. Se destaca con sus habilidades para bailar, cantar, saltar, y correr, su gran energía le permite hacer varias actividades y aun así querer más. Permanece atento a las necesidades de sus amigos, si necesitan algo en específico, él se encarga de conseguirlo, como, por ejemplo: cuando se caen las pelotas en el patio, en lugares que no se pueden alcanzar, el busca la manera de solucionarlo, sacándolas él mismo o buscando la ayuda de un adulto. Su vocabulario está bien desarrollado para su edad, se resalta la fluidez que ha tenido últimamente para expresarse. Es un niño cariñoso con sus amigos, aunque en algunos momentos cuando las cosas no se hacen a su manera se muestra brusco. En este trimestre se empezó seguimiento con psicología por su comportamiento desafiante, constantes pataletas en donde se puede lastimar al botarse al piso y agresividad con sus compañeros. Se recomienda a

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

la familia mantener comunicación constante positiva y asertiva y así logar que el niño cambie su comportamiento actual.

El participante ingresó al proceso de acompañamiento psicosocial en el mes de septiembre de 2025, tras identificarse dificultades en el reconocimiento de figuras de autoridad, baja tolerancia a la frustración, seguimiento de instrucciones, presencia frecuente de pataletas y conductas de riesgo al empujar a sus pares.

Desde el área psicosocial se brinda acompañamiento a la familia, orientando en la implementación de estrategias de crianza positiva, fortalecimiento de la comunicación afectiva y promoción del autocuidado parental a través del tiempo de calidad con el niño. Asimismo, se sugiere vincularlo a una actividad externa que le permita canalizar su energía de manera adecuada.

Se sensibiliza a los cuidadores sobre la importancia del establecimiento de límites y normas claras en el hogar, el uso del refuerzo positivo y el fortalecimiento de la regulación emocional, con el fin de favorecer el desarrollo integral y la convivencia armónica del niño. El niño actualmente se encuentra en seguimiento por el servicio de psicología de su EPS, es importante continuar con la asistencia por dicha especialidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Marlon perez Monco
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **THOMAS ALEJANDRO BURBANO GOMEZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 06 / 06 / 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1.020.011.723
NOMBRE DEL PADRE: FABIAN ALEJANDRO BURBANO
NOMBRE DE LA MADRE: INGRITH ANDREA GOMEZ
DIRECCIÓN: CALLE 22J #113-46 INT 2 APTO 403
TELÉFONO: 3208131977 – 3008634564
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 20 de enero de 2025

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Alejandro participo en diferentes experiencias pedagógicas, se realizó actividades como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando l lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activo y participativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia de la sonrisa viajera Alejandro estuvo con mucha curiosidad, debido a que en la pared había unas imágenes de zombis de la película hotel Transilvania que hacen parte de la ambientación de este mes, que tenían dientes negros, partidos y faltantes, inmediatamente puedo relacionar la actividad con las imágenes y decía "profe ellos no se cepillaron los dientes por eso se dañaron", logro que sus compañeros pusieran atención a sus relatos.

Es un niño con buenas habilidades motrices, le encanta bailar e incentiva a sus compañeros a que sigan sus pasos, incluso ha podido coordinar con sus pares con más afinidad parte de una coreografía. Alejandro es curioso y observador, parte del tiempo está pendiente de los movimientos de la profesional y pregunta ¿Qué vamos a hacer?, en las experiencias pedagógicas se concentra y tiene la facilidad para armar y desarmar lo que construye, innovando con formas y figuras que atraen la atención de los demás niños, en el momento de hacer actividades y experiencias pedagógicas las realiza con la mejor actitud, siempre está dispuesto a motivar a sus compañeros para hacer ejercicios físicos, les dice, corremos hasta el otro lado o saltemos a hasta tocar las nubes

Es un niño sociable, mantiene buenas relaciones interpersonales, le gusta compartir los materiales a su disposición sin objeciones, esto lo lleva a fortalecer cada día más sus lazos socioafectivos, comparte con sus compañeros vivencias del día anterior, comparte sus hallazgos con sus pares de manera detallada incluso de la mañana cuando esta reunido con su familia y es la hora del desayuno o de ducharse.

Su vocabulario es adecuado para su edad, es claro en el momento de expresar y pedir lo que necesita, tiene gran interés por los cuentos ayuda a crearlos y puede continuar con la narración

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de manera coherente, integra temas de conversación, como, por ejemplo: el gusto por los carros. Sus saberes previos no solo favorecen su desarrollo cognitivo y sensorial, sino que también fortalece sus habilidades comunicativas, comparte sus hallazgos con sus pares de manera detallada, y le encanta que lo feliciten por los logros adquiridos, en ocasiones expresa su felicidad chocando las palmas de las manos con sus amigos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **IAN NOAH CAÑON HERRERA**
FECHA DE NACIMIENTO: 14 / 03 / 2023
EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.123.073
NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN FERNANDO CAÑON MUÑOZ
NOMBRE DE LA MADRE: NICOL VANESSA HERRERA HERNANDEZ
DIRECCIÓN: CRA 116#23B-15
TELÉFONO: 3124918019
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 31/ 07 /2025

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Noah participo en diferentes experiencias pedagógicas, se realizó actividades como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando l lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activo y participativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia pedagógica de la sonrisa viajera Noah estaba bastante sorprendido, debido a que en la pared había unas imágenes de zombis de la película hotel Transilvania que hacen parte de la ambientación de este mes, que tenían dientes negros, partidos y faltantes, al ver que sus compañeros empezaron a relacionar las imágenes con la actividad, esto le causo mucha risa y desapareció el asombro inicial, aunque no dijo palabras, se puedo evidenciar que observaba mucho los dientes de los compañeros y más le causaba risa.

Noah es un niño muy tierno y amable con sus pares, todavía le cuesta ingresar al jardín sin llorar, aunque el llanto desaparece al encontrarse con sus compañeros y empezar a interactuar con los materiales didácticos. Se destaca muy bien en las actividades de motricidad fina, le gusta la plastilina, pintar, colorear y los materiales que pueda doblar como el papel seda, ha incrementado la confianza y mostrando interés por explorar el espacio, tiene la facilidad de invitar a sus pares a dar pequeños paseos.

Es bastante creativo a la hora de construir, observa a sus compañeros y puede imitar lo que hacen. Uno de los aspectos más destacados de su desarrollo es el creciente interés por participar activamente en las experiencias que se le ofrecen, este entusiasmo ha favorecido su progreso en el desarrollo de habilidades motrices, tanto gruesas como finas, a través de diversas actividades, ha fortalecido su coordinación y destreza en actividades físicas, como correr y saltar, así como en tareas que requieren mayor precisión, como el uso de objetos pequeños o la manipulación de materiales de construcción.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Mantiene buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, cuando los materiales didácticos le llaman la atención, él se dirige hacia sus compañeros y le muestra, le agrada compartir con sus pares los juegos que realiza. Su vocabulario esta desarrollado para su edad, se le facilita expresarse con palabras y también señalando lo que necesita. Todavía le falta acoplarse totalmente al jardín, debido a que en este este trimestre el niño no ha asistido en repetidas ocasiones, cada vez que falta al siguiente día llora un poco y le cuesta entrar en confianza en los juegos con sus amigos y en las actividades.

Se le recomienda a la familia en lo posible que no falte al jardín ya que esto representa un retroceso en el niño.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa

Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suárez Palacios

Responsable del servicio

Pedro A Roa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **MORAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA**

FECHA DE NACIMIENTO: 09 / 01 / 2023

EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1.020.012.187

NOMBRE DEL PADRE: ERNESTO JOSÉ SÁNCHEZ QUINTAN.

NOMBRE DE LA MADRE: FRANCHESCA ALEJANDRA MORA LUNA

DIRECCIÓN: Calle 22h #114 37

TELÉFONO: 3027121300 – 3026677729

NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 29 / 01 /2024

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este trimestre Moraida participo de experiencias pedagógicas como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activa y participativa en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia de la sonrisa viajera Moraida estaba muy atenta, debido a que en la pared había unas imágenes de zombis de la película hotel Transilvania que hacen parte de la ambientación de este mes, algunos niños relacionaron las imágenes con el tema y ella solo miraba los zombis y sus dientes partidos y negros, su reacción fue colocar su mano en la boca y no quitarles la mirada y le causaba risa.

Moraida disfruta de las experiencias pedagógicas y actividades que la profesional realiza, demuestra sus emociones saltando y gritando cuando algo es de su agrado, comparte con sus pares los materiales didácticos y busca la manera de formar figuras y formas con lo que está a su disposición, le gusta las actividades donde se necesita articulación ojo-mano es bastante creativa y se concentra en el momento de realizar estas actividades, le gusta la escarcha, temperas y el colbón, cuando se utiliza estos materiales ella los esparce por sus manos e intenta aplicarlos en su rostro como si se estuviera maquillando, está siempre dispuesta a motivar a sus pares y así entre todos realizan los ejercicios físicos.

Tiene buenas relaciones interpersonales, está pendiente de lo que sus compañeros necesitan y los ayuda, comparte con sus pares los materiales, aunque en ocasiones si lo que tiene a su disposición le agrada mucho, le cuesta prestarlos, y si, se los quitan ella empieza a llorar y hay momentos que es brusca e intenta morder. Su vocabulario le falta desarrollarse dice palabras como: mamá, papa, agua y luz, tiene habilidad para señalar lo que necesita y de esta manera hacerse entender, en algunas veces se frustra con frecuencia ya que sus compañeros no le entienden lo que les quiere decir, esto la lleva a reaccionar de forma brusca y apartarse de sus pares, algunas veces se expresa llorando, aunque al rato se le pasa y lo olvida por completo.

En los rituales de alimentación Moraida se muestra más independiente, en ocasiones requiere ayuda, se observa que ha aumentado su apetito, aunque continúa comiendo solo los alimentos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de su agrado. se les recomienda a los padres tener más atención en casa a la hora de alimentarla.
Se resalta el éxito que ha tenido en el control de esfínteres, aunque no avisa, cuando lo necesita ella se dirige al baño y se le facilita bajar y subir su ropa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **IAN GAEL POLOCHE RAMIREZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 30 / 01 / 2023
EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1.023.423.684
NOMBRE DEL PADRE: AMBROSIO POLOCHE YATE
NOMBRE DE LA MADRE: YEXY VIVIANA RAMIREZ CONTRERAS
DIRECCIÓN: Calle 23c #112 49
TELÉFONO: 3224816479 – 3117028452
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 20 de enero de 2025

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Gael participo en diferentes experiencias pedagógicas, se realizó actividades como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activo y participativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia pedagógica de "yo soy Eva la mariposa de luz" Gael estuvo muy concentrado e imitaba las señas que la profesional hacía, se le dificulto realizarlas por lo que se frustro y empezó a llorar, les daba vueltas a las manos y no obtenía resultados, hasta que un compañero le brindo la ayuda y con mas paciencia pudo realizar las señas indicadas, mostro una gran sonrisa de satisfacción al poder hacer las señas y con orgullo les mostraba a sus amigos.

Gael es un niño curioso, que mantiene la mirada en los movimientos de la profesional y replica algunos, hay veces que se para frente a sus compañeros y señala trabajos que hay pegados en la pared y hace murmullos como si les estuviera explicando a los demás.

El vocabulario de Gael lo está empezando a desarrollar diciendo palabras como: mamá, papá, tío, agua, jugo, y algunos colores, se pudo evidenciar las últimas semanas que empezó a decir algunos nombres de sus compañeros, en algunos casos no puede expresarse bien, esto hace que en diferentes ocasiones se frustre cuando no se hace entender, esto genera en él gran decepción al punto de ponerse a llorar, esto lo olvida rápidamente cuando la profesional le ayuda a expresarse o buscar lo que necesita.

Cuando se reúne con sus pares en el patio, y hay otros niveles, a su manera les indica que empiecen a corres, esto genera en el niño gran alegría, al ver que todos siguen las instrucciones que les dio, él empieza primero y voltea a mirar si los demás lo hacen y se sonríe.

Es un niño con buenas relaciones interpersonales, le gusta compartir con sus pares lo que le llama la atención, aunque hay momentos cuando los materiales tiene formas diferentes, que no le agrada que los demás los cojan, cuando esto sucede se desespera y empieza a gritar y termina

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

llorando, se le explica que es necesario que comparta los materiales, esto le desagrada y empieza hacer gestos y a levantar los hombros.
Se preocupa contantemente por el bienestar de los demás si los ve triste o cuando lloran va y les brinda un abrazo, tocando su espalda y diciendo "ya, ya, aunque cuando el caso es al contrario le molesta mucho que algún niño se acerque a consolarlo, y hay veces que los empuja. Se le recomienda a la familia hablar constantemente con el niño y explicar que debe compartir con sus compañeros y no ser brusco con ellos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ADRIAN ESTEBAN ESCOBAR HERRERA**
FECHA DE NACIMIENTO: 29 / 10 / 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1.016.122.342
NOMBRE DEL PADRE: YESID ALFREDO ESCOBAR VASQUEZ
NOMBRE DE LA MADRE: JEINY MARCELA HERRERA
DIRECCIÓN: Calle 23c #112 49
TELÉFONO: 3224816479 – 3117028452
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 20 de enero de 2025

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Adrián participo en diferentes experiencias pedagógicas, se realizó actividades como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activo y participativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia de la sonrisa viajera Adrián estaba muy atento, debido a que en la pared había unas imágenes de zombis de la película hotel Transilvania que hacen parte de la ambientación de este mes, que tenían dientes negros, partidos y faltantes, inmediatamente puedo relacionar la actividad con las imágenes y decía "esos zombis no tiene cepillos, por eso se le dañaron los dientes, y si no tiene die tes no pueden comer manzanas" logro la total atención de sus pares con su palabras y el asombro total de todos. Asimismo, él se colocó las manos en la cara.

Adrián es un niño con gran curiosidad se interesa por los temas tratados en el aula, hace aportes precisos a las conversaciones y se resalta el uso de conectores para unir palabras y expresarse de una mejor manera.

Este trimestre se trabajó por primera vez la arcilla una textura que no conocían y Adrián al inicio le costó tocarla, al pasar los minutos al explicarle que el ese material era muy parecido a la plastilina, entro en confianza y empezó a amasar, desde ese día pregunta constantemente ¿Cuándo jugamos con la tierra mojada?, motiva a sus compañeros a disfrutar también. Mantiene muy buenas relaciones interpersonales con sus compañeros.

Es un niño respetuoso con sus pares, además es creativo, realiza formas e invita a los demás niños a realizarlo. Cuando falta al jardín, al siguiente día llega y con demasiada curiosidad preguntando que hicieron, y relatando que extraña mucho a sus amigos cuando está en casa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Demuestra iniciativa a la hora de jugar con sus pares involucrándose en actividades colaborativas demostrando empatía y entusiasmo, su creatividad e imaginación lo llevan a adaptarse a las dinámicas de los otros niños.
Mantiene gran interés por la construcción de torres, edificios y casas con las fichas arma todo. Los últimos talleres de pintura a destacado por la organización y el seguimiento a las directrices impartidas por la profesional, manteniendo las manos sobre la mesa, sin untarse pintura en la ropa y realizando trazos con sus dedos de forma precisa. Se resalta el interés por el bienestar de sus amigos, últimamente se enfada si uno de sus pares molesta o hace llorar a otro y se acerca y le reclama diciendo "eso no se hace".

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio

Jeiny Herrera.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ISAIAS ENRIQUE DURAN CARDOZO**
FECHA DE NACIMIENTO: 28 / 01 / 2023
EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1.020.012.233
NOMBRE DEL PADRE: LUINYI ENRIQUE DURAN GARCIA
NOMBRE DE LA MADRE: DAYANA NINIBETH CARDOZO FERNANDEZ
DIRECCIÓN: Calle 23b # 118b - 54
TELÉFONO: 3227381714
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 20 de enero de 2025

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Isaías participo en diferentes experiencias pedagógicas, se realizó actividades como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activo y participativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia de la sonrisa viajera Isaías estaba super concentrado, debido a que en la pared había unas imágenes de zombis de la película hotel Transilvania que hacen parte de la ambientación de este mes, que tenían dientes negros, partidos y faltantes, inmediatamente puedo relacionar la actividad con las imágenes y empezó a narrar una anécdota que le sucedió meses antes al caerse en el parque y romperse parte de los dos dientes delanteros superiores, se acercaba a sus compañeros y les mostraba. También decía "yo me cepillo en la mañana mi mamá me ayuda" sus compañeros estaban atentos a su narración.

Isaías es un niño creativo, en las actividades de amasado de arcilla hizo un pastel y uso algunos granos y pedacitos de papel para crear velas al finalizar mostro a sus compañeros un pastel y los motivo a cantar la canción de feliz cumpleaños.

Mantiene muy buenas relaciones interpersonales, comparte sus creaciones y le causa gracia ver que los demás imitan lo que él hace. Es un niño espontáneo en la expresión de sus emociones demostrando alegría o desagrado frente a las actividades realizadas, es evidente su expresión gestual cuando le gusta algo mantiene una sonrisa en el rostro, cuando no, frunce el ceño y bota los materiales a su disposición, en algunas ocasiones repite "no" acompañado de una grosería. Su vocabulario se está empezando a desarrollar, ha incluido nuevas palabras que le permiten socializar mejor con la profesional y sus amigos, está dispuesto a ser acciones para hacerse entender en caso de que sus palabras no sean sufrientes. Es organizado y contagia a sus compañeros a mantener el salón en orden al ver algún material en el piso indica para recogerlo o lo hace el mismo, la ambientación de octubre sobre música, del hotel transylvania, le ha gustado mucho, al punto que llega todos los días y da un pequeño recorrido, ha mostrado

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

gran interés por las arañas que cuelgan del techo, el poder cogerlas con las manos le causa gracia y les dice a sus compañeros para que hagan lo mismo.
Es un niño observador que le llama la atención los pequeños cambios como: cuando se cambian los globos en el patio y se remplazan por otros colores, él lo nota y se lo hace saber a sus amigos, señalando y nombrando algunos colores. Se le recomienda a la familia continuar reforzando su vocabulario manteniendo conversaciones con él constantemente, también cuidar el lenguaje usado en casa para que el niño no lo repita en el jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio

Dayana Cardozo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 02 / 07 / 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1.016.121.899
NOMBRE DEL PADRE: CESAR FORERO CASTRO
NOMBRE DE LA MADRE: ALEJANDRA XIMENA VELASQUEZ MOLINA
DIRECCIÓN: CARRERA 111#23A-75
TELÉFONO: 3025256730
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 29 / 01 /2024

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Emiliano participo de experiencias pedagógicas como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activo y partícipativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia pedagógica de "yo soy Eva la mariposa de luz" Emiliano estuvo muy atento e imitaba las señas de la profesional, se le dificulto realizarlas por lo que se dirigió hacia su compañero para que le ayudara, al lograrlo su reacción fue dar un gran salto y sonriendo le dio un abrazo al niño que le brindo la ayuda, luego estuvo concentrado a las indicaciones y se alegraba al ver que sus pares también lo podían lograr.

Emiliano es un niño alegre y muy tierno que demuestra sus emociones por medio de sonrisas y abrazos, se acerca a sus compañeros a demostrar su afecto y si sus pares no están dispuestos a hacer lo mismo se muestra molesto, como por ejemplo: cuando se le cae al piso algún material didáctico, le agarra del bazo al compañero que este más cerca y señala hacia el piso indicando a su manera que lo recoja, si su compañero no está dispuesto a hacerlo, él empieza a llorar o si la profesional le dice que, si él lo boto lo debe recoger, esto no le gusta y empieza a dar patadas en la mesa y a botar lo que tenga a su alcance. Es muy activo en todo momento quisiera estar caminado y saltando o arrastrarse por el piso buscando pequeñas cosas que le llaman la atención como: pedacitos de crayolas, plastilina. Es creativo al momento de buscar soluciones a problemas que a sus compañeros se les dificulta como en el caso de abrir tarros de tapa de rosca de las temperas, le gusta la exploración y más cuando se trata de ir a buscar dentro de los cajones del salón los materiales didácticos.

Se le dificulta expresarse porque su vocabulario no está desarrollado del todo, esto lo lleva a frustrarse y a empezar a tirar y romper las cosas que tiene a su alcance, es un niño creativo a la hora de comunicarse cuando no lo puedan hacer con palabras lo complementa con acciones que los llevan a conseguir o expresar lo que necesita, le gusta o le disgusta.

Se ha observado que tiene más confianza con la profesional a la hora de expresar sus emociones e intereses, trata la mayoría del tiempo, de dar abrazos y así tener la atención que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

necesita. Se resalta el cambio de actitud a la hora de ingresar el jardín ya que los primeros días de septiembre le estaba costando entrar sin llorar, sus compañeros salían a recibirlo con abrazos, lo que le genero más confianza en las mañanas al separarse de su mamá. Se le recomienda a la familia hablarle constantemente de forma positiva para que desarrolle su vocabulario y empiece a cambiar el comportamiento actual.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio

Alejandra V.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **MARIANA ANTHONELA GUILLEN SARMIENTO**
FECHA DE NACIMIENTO: 28 / 11 / 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.122.556
NOMBRE DEL PADRE: JHONNY STEVEN GUILLEN REINA
NOMBRE DE LA MADRE: ANDREA SARMIENTO PICO
DIRECCIÓN: AV CLL 24#120 A25
TELÉFONO: 3124212090
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 29 / 01 /2024

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Mariana participo de experiencias pedagógicas como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activa y participativa en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia de la sonrisa viajera Mariana estaba muy atenta, debido a que en la pared había unas imágenes de zombis de la película hotel Transilvania que hacen parte de la ambientación de este mes, que tenían dientes negros, partidos y faltantes, inmediatamente puedo relacionar la actividad con las imágenes y decía "profe yo no quiero que se me caigan los dientes, por eso mi mama me cepilla todos los días", se pudo observar un constante asombro durante la participación.

Mariana es una niña creativa cuando juga con los muñecos bebes busca materiales que le permitan simular mantas, almohadas, platos, cucharas, zapatos y medias para consentir y cuidar a su bebe según sus relatos, es una niña curiosa por su entorno está pendiente de lo que se mueve a su al rededor y pregunta por lo que pasa, como es el caso de, cuando se mueve el papel celofán por el viento, le gusta explorar y experimentar con los materiales didácticos, trasmite a sus compañeros su buen entusiasmo. Le llama la atención las actividades de juego libre, donde puede construir y dar libertad a su imaginación. Le encanta los materiales nuevos como lo es: la arcilla, un material que empezamos a manejar y le ha gustado mucho, la esparce totalmente en las manos y también en los brazos, expresa que es como jabón.

Demuestra su afecto por sus pares e incluso por los más pequeños, cuando estamos en el patio, se preocupa por los niños de sala materna cuando ellos lloran, se acerca y les habla para tranquilizarlos. Es una niña sensible con la capacidad para cambiar de ánimo de un momento a otro, cuando sus compañeros no la entienden, en ocasiones está feliz sonriendo y al momento se enfada, dejando de hablar con sus pares.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su lenguaje es adecuado para su edad, las palabras que dice las logra pronunciar muy bien, y las complementa con acciones haciéndose entender a la perfección, tiene la facilidad de entender a sus pares y lo que quieren decir, contribuye con sus opiniones frente a temas específicos haciendo relación con sus conocimientos previos, Permanece atenta a las indicaciones dadas por la profesional y ayuda a que sus pares también las hagan, cuando no le hacen caso inmediatamente lo comunica diciendo "los niños no quieren", en ocasiones esto le causa gracia.

Es una niña sociable que tiene muy buenas relaciones interpersonales, se muestra empática siempre que alguien necesita de su ayuda fortaleciendo así sus lazos socia-afectivos, está dispuesta a integrase a juegos que le indican sus compañeros y en ocasiones brinda ideas para mejorarlos y hacerlos más divertidos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

*Andrea Sarmiento
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/010/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ANGEL SANTIAGO PAEZ RODRIGUEZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 19 / 02 / 2023
EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.123.008
NOMBRE DEL PADRE: WILLIAMS LEONARDO PAEZ CORREDOR
NOMBRE DE LA MADRE: LINDA LISETH RODRIGUEZ DURAN
DIRECCIÓN: CRA 114 # 22I-66
TELÉFONO: 3174209080 – 3023026757
NIVEL: PARVULOS 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 31 / 01 / 2024

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI_x__NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergias? SI___NO_x__
- ¿Tiene restricciones medicas? SI___NO_x__ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI___NO_x__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

En este trimestre Ángel Santiago participo en diferentes experiencias pedagógicas, se realizó actividades como: amor y respeto por los animales salvajes, día de teatro, saludos formales, movilidad sostenible, medidas para reducir riesgo de accidentes por mobiliario, prevención de violencia sexual, promoción del buen trato, pacto de corresponsabilidad: horario y puntualidad, sembrando amistad, reforzando modales en la mesa a la hora de comer, también fortaleciendo mi agilidad, se trabajó sobre la importancia de la lengua de señas, realizando la lectura de un cuento "yo soy Eva, la mariposa de luz" relatando la vaca lola usando señas, movimientos de colores donde el ejercicio fue de la mano con las diversas texturas, se reforzo el lavado de manos previo al consumo de alimentos, se practicaron las señas de los objetos con el juego simbólico, se creó un títere, se realizó la técnica del arrastre con la plastilina y la técnica del salpicado, se volvió a reforzar las palabras mágicas, se creó el tren de los amigos y también la maleta de la sonrisa viajera, donde se mostró activo y participativo en las diferentes actividades propuestas.

En la experiencia pedagógica de "yo soy Eva la mariposa de luz" Ángel Santiago estuvo muy concentrado e imitaba las señas que la profesional realizaba, se le facilito realizarlas ya que tiene muy buen agarre y fuerza en sus manos lo que le ayuda a tener mejor manejo de la postura de los dedos. Al logra realizarlas correctamente se dirigía hacia sus compañeros y les decía "si pude" y sus amigos se alegraban por su logro. Al ver el apoyo de sus pares él sonreía y pedía al profesional hacer otra seña parea imitarla.

Ángel Santiago, le gusta las actividades donde se necesita correr, saltar, bailar, arrastrarse, lanzar y construir, sus habilidades motoras están bien desarrolladas, cuenta con mucha energía desde que ingresa al jardín, hasta la hora de salida, mostrando poco interés por estar sentado y últimamente no quiere acostarse para la siesta reparadora, en ocasiones llora al saber que debe dormir, colocándose los dedos en los ojos para que no se le cierren. Se resalta la concentración que aplica en las actividades donde se usa Colbón y materiales pequeños como los granos, en estas actividades mostrado tolerancia y gran interés por seleccionar los tamaños y colores, cuando el colbón se seca en sus monos dedica tiempo para quitarlo por partes hasta que no le quede nada.

Su vocabulario es bastante claro para su edad, hay algunas palabras que no puede pronunciar bien, pero lo compensa con su habilidad para señalar y buscar otras palabras para hacerse entender. Es un niño sociable, le gusta compartir con todos sus pares, se continúa evidenciando que Ángel Santiago cuando se le entrega materiales didácticos que le llaman la atención, le cuesta prestarlos y jugar con sus pares, cuando se le dice que debe compartir se molesta y realiza pataletas, lanzando las sillas y dando patadas a las mesas e incluso siendo brusco con

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

los demás niños. Le cuesta compartir los materiales didácticos y repite constantemente "es mío, es mío, es mío" si alguno de sus pares intenta quitárselo se torna brusco, empezando a gritar y dar golpes en el piso con los pies y si no se le presta atención de inmediato comienza a llorar.
Se le recomienda a la familia apoyo en la casa con el tema del comportamiento de Ángel Santiago, mantener una buena comunicación positiva para que cambie gradualmente la conducta actual, también evitar decir groserías frente a él, ya que el niño llega al jardín diciéndolas, en repetidas ocasiones cuando se molesta.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Libia Ximena Ariza Gamboa
Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

William Paez 80013737
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27/10/2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29/10/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSE IGNACIO GONZÁLEZ AGUAS
FECHA DE NACIMIENTO: 04 JUNIO DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1102898364
NOMBRE DEL PADRE: ELADIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
NOMBRE DE LA MADRE: MARÍA LUISA AGUAS AGUADO
NOMBRE DEL CUIDADOR: MARÍA LUISA AGUAS AGUADO
DIRECCIÓN: CR 111 # 22 J-69
TELÉFONO: 3015073115
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 29/07/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ___NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ___NO X ¿Cuál

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Él participante es un niño tranquilo, carismático y afectuoso, que cada mañana llega al jardín con disposición y alegría, al ingresar al aula, saluda a la profesional con un cálido abrazo, gesto que refleja la confianza, seguridad y cariño que siente en este espacio, disfruta especialmente de los juegos de persecución y de aquellos que le permiten explorar materiales para crear distintos escenarios de juego, ha establecido una bonita amistad con su compañera Laura, con quien comparte momentos de saltar, correr y explorar los diferentes espacios del jardín, sintiéndose seguro y tranquilo a su lado, se caracteriza por ser un niño atento, solidario y respetuoso, siempre dispuesto a colaborar y apoyar a quienes lo rodean.

Participó con entusiasmo en diversas experiencias pedagógicas que fortalecieron sus habilidades y destrezas, disfrutó especialmente del Carnaval "Manos que Cuidan", una movilización social liderada por profesionales de educación especial de la SDIS, en esta jornada observó con atención la dramatización del cuento "El patito feo", escuchó canciones, identificó sonidos de instrumentos musicales y elaboró manualidades alusivas a la temática, a través de esta experiencia, él niño se sensibilizó frente a las diferencias y particularidades de las personas, comprendiendo la importancia del respeto, el buen trato y la igualdad de condiciones para todos, asimismo, fortaleció su reconocimiento e identificación de los animales mediante experiencias significativas como la observación de la película "El libro de los animales", posteriormente, creó manualidades representando al mono, el tigre y la cebra, utilizando las huellas de sus manos como base para conformar las figuras, en este proceso, demostró habilidad, creatividad e imaginación, potenciando su expresión artística y su desarrollo integral.

En el aula, el niño se muestra colaborador, responsable y servicial; disfruta ayudar en la organización de los espacios, recoger materiales y mantener el orden sin esperar nada a cambio, estas acciones reflejan su sentido de pertenencia y su disposición para trabajar en equipo.

Durante el desarrollo de las experiencias de reconocimiento de los animales, elaboró una jirafa, que pintó y decoró con esmero, y una ardilla, aplicando la técnica del puntillismo con un copito de algodón y viruta de colores, lo que fortaleció su motricidad fina, concentración y precisión, también conoció y elaboró a Rizo el erizo, decorando sus púas con hojas secas, lo que hizo de esta propuesta un momento significativo y creativo, de igual manera, construyó una mariposa con botellas plásticas, una abeja y un gusano con cubetas de huevo, y un búho utilizando platos plásticos, en cada creación, mostró dedicación, imaginación y gusto por el arte, fortaleciendo su motricidad fina, su coordinación y su capacidad para seguir instrucciones de forma autónoma.

A través de estas experiencias, el participante no solo reforzó el reconocimiento de los animales y sus características, sino también su conocimiento sobre los sonidos onomatopéyicos, su hábitat y su alimentación, su participación constante y su entusiasmo al crear evidencian un niño imaginativo, cuidadoso y alegre, que disfruta aprender mientras fortalece sus habilidades cognitivas, motrices y sociales.

Participó activamente en la experiencia pedagógica de la Cepillatón, en la cual pintó imágenes ilustrativas relacionadas con el cepillo y la crema dental, que luego pegó de forma autónoma en un mural colectivo, esta actividad le permitió comprender la importancia del cepillado dental y la higiene oral como hábitos de autocuidado para prevenir caries y enfermedades.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

También se destacó en la experiencia de la Conmemoración de la Persona Sorda, donde se mostró atento y concentrado, aprendiendo nuevos conocimientos sobre el lenguaje de señas. Reconoció acciones, colores, frutas, animales y canciones infantiles, potenciando su respeto hacia las diferencias y fortaleciendo valores de inclusión, empatía y buen trato hacia los demás,
El participante es un niño afectuoso, seguro y confiado, que se distingue por su ternura, atención y compañerismo, ha desarrollado una fuerte conexión emocional con sus compañeros, con quienes comparte juegos y momentos significativos, demostrando cariño, respeto y empatía.
Fortaleció sus conocimientos previos acerca de las medidas de reducción de accidentes por objetos contundentes, observando un video alusivo al tema que le permitió reflexionar sobre los posibles riesgos a los que puede estar expuesto, posteriormente, buscó y seleccionó imágenes relacionadas, elaborando un mural muy creativo en el que plasmó sus aprendizajes, a través de esta experiencia, se sensibilizó sobre la importancia de protegerse y cuidar su integridad, comprendiendo cómo prevenir situaciones de peligro y salvaguardar su vida.
Durante la experiencia pedagógica sobre la prevención del abuso sexual, observó con atención un video educativo, identificando y reconociendo las diferentes partes de su cuerpo, esta actividad le permitió fortalecer el cuidado y la protección de sí mismo, también participó en la decoración de la silueta del cuerpo humano, identificando las partes íntimas que nadie debe tocar, demostrando comprensión sobre la importancia del autocuidado, el respeto por su propio cuerpo y la búsqueda de ayuda ante cualquier situación que genere incomodidad o riesgo.
Se recomienda a la familia fortalecer en casa los hábitos de alimentación, ya que el niño es selectivo con los alimentos, es recomendable motivarlo de manera gradual y positiva a probar nuevos sabores y texturas, promoviendo una alimentación variada y equilibrada que favorezca su crecimiento y desarrollo integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

María Lisa A 1005625657.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 19 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ
FECHA DE NACIMIENTO: 04 OCTUBRE DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020012022
NOMBRE DE LA MADRE: YURI ANDREA CRUZ REYES
NOMBRE DEL PADRE: JAIME ALBERTO PERALTA CASALLAS
DIRECCIÓN: CALLE 23 D#104 A- 29
TELÉFONO: 3214589445
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿CUÁL

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El participante es un niño que se muestra muy feliz y entusiasta al llegar al aula, cada mañana recibe a la profesional con una gran sonrisa y un cálido abrazo, reflejando la confianza, seguridad y alegría que siente en este espacio, se caracteriza por ser autónomo, independiente, atento y servicial; disfruta ayudar a sus compañeros, colaborar en la recolección de juguetes, organizar las sillas y mantener los espacios limpios y ordenados, demostrando responsabilidad y disposición para el trabajo en equipo.

Participó activamente en diversas experiencias pedagógicas y creativas, disfrutando especialmente aquellas relacionadas con el reconocimiento e identificación de los animales de la selva y del bosque, a través de diferentes manualidades, logró identificar sus características y sonidos onomatopéyicos, los cuales reproduce con facilidad y entusiasmo, conoció y elaboró a la jirafa Caramelo, Rizo el erizo, la ardilla, el elefante, el gusano, el búho, la abeja y la mariposa, utilizando materiales reciclables en cada creación, mostrándose muy atento y concentrado, en estas experiencias pedagógicas se evidenció su gusto por la pintura, dedicando tiempo y cuidado a colorear, tomando el crayón con agilidad y precisión, fortaleciendo su motricidad fina, agarre de pinza y destrezas artísticas, además de mostrar creatividad, rapidez y habilidad manual.

Participó con gran interés en la experiencia "Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas", disfrutando de las distintas estaciones denominadas Sembrando Amistad, preparadas en el marco de la celebración del Amor y la Amistad, en una de ellas elaboró una tarjeta artística que pintó y decoró con sellos y pedacitos de papel para obsequiar a un compañero, expresando su afecto, cariño y capacidad para fortalecer lazos de amistad, en otra estación de construcción exploró materiales como fichas y pompones, creando secuencias, clasificando, agrupando y apilando elementos para formar torres, fortaleciendo su creatividad, imaginación y pensamiento lógico.

Del mismo modo, disfrutó de las actividades pedagógicas realizadas durante el Mes de la Persona Sorda, donde participó con atención en la dramatización de La mariposa Eva, en esta experiencia aprendió algunos saludos y movimientos del lenguaje de señas, además de participar en la ruleta de emociones, en la que representó sentimientos como alegría, tristeza y furia, e identificó frutas y animales utilizando este lenguaje, reconociendo la importancia del respeto, la empatía y la inclusión.

Él participante se muestro activo, independiente y dinámico, se evidencia que muy atento, participativo y colaborador; disfruta al recolectar de materiales utilizados en las experiencias pedagógicas, contribuyendo así al orden y la limpieza del entorno, aunque en algunos momentos le cuesta compartir sus juguetes o materiales, prefiriendo jugar en solitario, de manera progresiva ha avanzado en este proceso, mostrando mayor compañerismo, tolerancia y empatía hacia sus pares.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Manifiesta gran interés por las experiencias que involucran la exploración de diferentes materiales como plastilina, papel crepé, papel celofán y pintura, mediante los cuales crea y diseña diversas obras artísticas, le gusta especialmente pintar y rayar utilizando crayones, tizas, colores y marcadores, medios a través de los cuales expresa libremente sus sentimientos, emociones e intereses, sus dibujos y garabatos reflejan creatividad, espontaneidad y disfrute, consolidándose como herramientas de expresión artística y emocional.

Durante este periodo también ha fortaleció su proceso de control de esfínteres, cuando siente la necesidad de ir al baño, actúa con autonomía, bajando su ropa, utilizando la taza correctamente y regresando al aula con satisfacción y alegría por el logro alcanzado, este avance refleja su creciente independencia y el valor del acompañamiento positivo en su proceso de desarrollo integral, Asimismo, disfrutó con entusiasmo la experiencia pedagógica del Día de la Cepillatón, en la que pintó imágenes ilustrativas relacionadas con el cepillo de dientes y la crema dental, dedicó tiempo y esfuerzo en cada detalle, coloreando cuidadosamente sin dejar espacios en blanco, lo que favoreció su atención, concentración y motricidad fina, posteriormente, pegó sus obras en un mural, fortaleciendo sus conocimientos sobre la importancia del cepillado y la higiene oral.

Participó activamente en las experiencias pedagógicas de la Conmemoración de la Persona Sorda, adquiriendo nuevos conocimientos sobre el lenguaje de señas, algunas acciones, expresiones, colores, frutas, animales y canciones, sensibilizándose sobre el respeto, la diversidad y la inclusión.

Durante la experiencia de actividad física, el niño participó con entusiasmo y disposición, atendiendo de manera atenta las indicaciones dadas por la docente, disfrutó de los diferentes momentos propuestos, expresándose a través del movimiento y el baile, lo que permitió fortalecer su atención, coordinación y expresión corporal.

En el desarrollo de la experiencia, demostró agilidad y rapidez al desplazarse sobre las huellas de pies ubicadas en el piso y al pasar por los aros, finalmente, realizó lanzamientos de pelotas, encestándolas con precisión y seguridad, durante toda la actividad se mostró contento, emocionado y plenamente integrado con sus pares, evidenciando disfrute y satisfacción por la experiencia vivida.

Durante la experiencia pedagógica orientada a la prevención del abuso sexual, el niño se mostró atento y participativo frente a la proyección del video presentado, demostrando interés y comprensión frente al tema abordado, posteriormente, al observarse en el espejo, identificó y reconoció con facilidad las diferentes partes de su cuerpo, mostrándose curioso y asombrado durante el ejercicio de exploración.

Así mismo, participó en la decoración de la silueta del cuerpo humano, actividad mediante la cual logró reconocer las partes íntimas, comprendiendo la importancia de su cuidado y protección, su participación reflejó disposición, atención y apropiación de los aprendizajes propuestos en torno al autocuidado y el respeto por su propio cuerpo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se extiende un agradecimiento especial a la familia por el compromiso, amor y apoyo brindado en cada una de las experiencias realizadas desde el jardín, promoviendo en el niño el sentido de pertenencia, la participación activa y el fortalecimiento de su desarrollo integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

53.062.391
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: AGUDELO ARAGON EMANUEL
FECHA DE NACIMIENTO: 28 SEPTIEMBRE DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016122195
NOMBRE DEL PADRE: AGUDELO HURTADO SEBASTIAN DAVID
NOMBRE DE LA MADRE: ARAGON PEDRAZA ANGIE MARCELA
NOMBRE DEL CUIDADOR: ARAGON PEDRAZA ANGIE MARCELA
DIRECCIÓN: CRA 111A # 23 A 32
TELÉFONO: 3114720811
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 21 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿CUÁL

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas día a día, él participante se muestra como un niño tranquilo, seguro de sí mismo y muy afectuoso, que expresa alegría al encontrarse con la profesional y con sus compañeros, su participación constante en las actividades ha favorecido su desarrollo integral, permitiéndole compartir, aprender y disfrutar de cada momento en un ambiente de confianza y bienestar.

Se destacó en la jornada de pijamada, donde llevó consigo su muñeco favorito y observó la película "Los Croods", durante esta experiencia, interactuó con sus pares y fortaleció sus vínculos afectivos, promoviendo la convivencia y el trabajo en grupo, asimismo, participó en la experiencia "Un viaje a mi ciudad", en la cual elaboró manualidades y obras artísticas que aportaron a la construcción de un museo, demostrando creatividad, iniciativa y gusto por la expresión plástica.

Disfrutó también del Carnaval "Manos que cuidan", donde observó la dramatización del cuento "El patito feo", dirigida por profesionales de la SDIS, a través de esta experiencia, reconoció las diferencias y particularidades de los demás, comprendiendo la importancia del buen trato, la empatía y el respeto hacia sus pares.

Por otro lado, fortaleció su conocimiento y reconocimiento de los animales del bosque y de la selva, identificando al mono, el elefante y la serpiente, estas experiencias potenciaron sus saberes previos, habilidades cognitivas y destrezas de observación, el niño se caracteriza por ser muy participativo, reflexivo y sensible, capaz de transformar cada experiencia en una oportunidad de aprendizaje significativo.

En cuanto a su autonomía y hábitos de cuidado personal, ha mostrado grandes avances, realiza de manera constante el lavado de manos, el aseo de su rostro y el cepillado de dientes, además, ha logrado un progreso notable en el control de esfínteres, acudiendo al baño por sí mismo con seguridad y confianza, este logro refleja independencia, autoestima y fortalecimiento de su autonomía en las rutinas diarias.

Al llegar al jardín, Emanuel se muestra tranquilo y seguro; saluda con amabilidad a la profesional y organiza sus pertenencias en el lugar correspondiente, evidenciando orden y responsabilidad,

Durante las experiencias pedagógicas, se ha observado que en ocasiones le cuesta mantener la atención constante, pues tiende a levantarse y recorrer los diferentes espacios del aula, sin embargo, cuando las actividades captan su interés, se involucra con entusiasmo, curiosidad y dedicación, fortaleciendo sus sentidos, habilidades y destrezas.

Durante este período profundizó en el reconocimiento e identificación de los animales de la selva y el bosque, disfrutó especialmente de la experiencia de búsqueda de animales, donde unió parejas por semejanza utilizando líneas y trazos libres, elaboró a la jirafa "caramelo", decorándola con las huellas de sus manos y pintando su silueta con creatividad y emoción, también realizó una ardilla aplicando la técnica del puntillismo con copitos de algodón, explorando texturas y colores; conoció a Rizo el erizo, a quien decoró con hojas secas; y elaboró un antifaz de elefante,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

un gusano con cubetas de huevo, un búho con platos plásticos, una abeja y una mariposa con botellas recicladas, en cada creación demostró imaginación, motricidad fina, agarre de pinza y sensibilidad artística.

Participó activamente en experiencias de prevención y cuidado, como las medidas de reducción de accidentes con inmobiliario y objetos contundentes, observó con atención una función de títeres y realizó la búsqueda de emociones para reconocer factores de riesgo, también elaboró un mural creativo con imágenes alusivas al tema, mostrando interés y compromiso, en la experiencia de movilidad sostenible, construyó una bicicleta con palos de paleta y tapas plásticas, recordando con alegría que su padre lo transporta cada mañana al jardín en bicicleta.

Mostró gran interés en la conmemoración de la persona sorda, donde aprendió algunas acciones, animales, frutas y canciones a través del lenguaje de señas, demostrando atención, disposición y respeto por la diversidad, las diferencia de los demás.

En la experiencia de la Cepillatón, reconoció la crema dental y el cepillo, los pintó, decoró y pegó en un mural alusivo, fortaleciendo su comprensión sobre la importancia del cepillado dental y la higiene bucal, logrando así sensibilizarse para evitar caries y enfermedades.

Disfrutó de la experiencia del Buen Trato, en la que decoró la silueta de una flor con lentejuelas utilizando su agarre de pinza y motricidad fina, posteriormente, la pegó en una cartelera que conformó el "Jardín del Buen Trato", reforzando valores como el respeto, la empatía y la convivencia armónica, participó con entusiasmo en el día de actividad física, donde realizó diferentes ejercicios, bailó, saltó y movió su cuerpo con gran destreza y coordinación, superó circuitos motores con agilidad y seguridad, demostrando dominio corporal y fortaleciendo hábitos de vida saludable.

Durante la experiencia pedagógica de actividad física, el niño participó activamente en las diferentes dinámicas propuestas, mostrando entusiasmo y disposición en cada momento, disfrutó de los circuitos motrices en los que corrió, saltó y se desplazó con agilidad, evidenciando gran habilidad, destreza y dominio corporal.

Asimismo, manifestó interés y alegría al lanzar pelotas hacia la cesta, creando juegos con sus compañeros que promovieron la integración, la cooperación y el disfrute compartido, a través de estas actividades, fortaleció hábitos relacionados con la actividad física y el desarrollo de estilos de vida saludables.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Angie Aragon 1100978030
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALBARRACÍN ANDRADE DEREK
FECHA DE NACIMIENTO: 23 JULIO 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1020011830
NOMBRE DEL PADRE: CHRISTIAN FERNANDO ALBARRACIN LOPEZ
NOMBRE DE LA MADRE: ANDRADE MARIA ALEJANDRA
NOMBRE DEL CUIDADOR: LOPEZ SALINAS RUBIELA
DIRECCIÓN: CRA 110 # 22 K 29
TELÉFONO: 3112770250
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 21 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿Cuál

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

El niño ingresa cada día al jardín con una actitud alegre, contenta y emocionada, al llegar, busca a la profesional, a quien saluda con un abrazo sincero, mostrándose seguro, confiado y afectuoso, posteriormente, organiza de manera autónoma sus pertenencias en el lugar correspondiente y, con disposición, se dirige a buscar a sus compañeros para invitarlos a jugar, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales y consolidando lazos de amistad sincera.
Se caracteriza por ser un niño muy activo, dinámico y expresivo, en constante movimiento, disfruta cantar, bailar y realizar diversos movimientos corporales, lo que le permite fortalecer su expresión corporal, el control y dominio de su cuerpo, además de potenciar su motricidad fina, Durante las interacciones, suele buscar el contacto con la profesional, mostrando cercanía, cariño y confianza al compartir juegos, risas, abrazos y momentos de diversión.
Le entusiasman los juegos con pelotas y balones, los cuales lanza en diferentes direcciones con alegría y energía, desarrollando su coordinación y motricidad gruesa, asimismo, participó en experiencias pedagógicas en reconocimiento de los animales, donde observó con entusiasmo la película "El libro de los animales", durante esta actividad se mostró creativo y espontáneo al elaborar figuras de animales como el tigre, el mono y la cebra, utilizando las huellas de sus manos para representarlos, también elaboró una rana, demostrando agilidad, creatividad y disfrute durante el proceso.
Él participante se muestra como un niño sociable, participativo y curioso, que disfruta tanto de las experiencias pedagógicas como de los juegos espontáneos, potenciando en cada experiencia su desarrollo emocional, social, creativo y corporal, participó activamente en la movilización social sobre el reconocimiento de las diferencias y particularidades de los demás, fortaleciendo sus conocimientos previos acerca de la diversidad y la inclusión, para esta experiencia elaboró en casa un antifaz de pato, el cual presentó con orgullo durante la jornada, evidenciando el apoyo familiar y su disposición para integrarse activamente.
Durante este período, el niño participó en diversas experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de los animales de la selva y el bosque, en las cuales elaboró una jirafa, una ardilla, un erizo llamado "Rizo", un elefante, un gusano, un búho, una abeja y una mariposa, empleando diferentes técnicas y materiales reciclables, cada una de estas actividades fortaleció su expresión artística, motricidad fina, atención, concentración, creatividad y desarrollo sensorial.
En la experiencia sobre medidas de reducción de accidentes en el mobiliario, observó una función de títeres e identificó factores de riesgo para proteger su integridad física, igualmente, participó en la experiencia de prevención de la violencia sexual, donde, a través de imágenes y videos, reconoció situaciones de cuidado y colaboró en la elaboración de un mural colectivo, fortaleciendo su conocimiento sobre la protección de su cuerpo.
En la experiencia del pacto de corresponsabilidad sobre horarios y puntualidad, participó en la construcción de un reloj, observando y pegando imágenes que representaban las diferentes

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

rutinas diarias, esta experiencia reforzó la creación de hábitos, el autocuidado y la importancia de los rituales del sueño, consolidando aprendizajes significativos para su bienestar.

Durante la experiencia pedagógica sobre lavado de manos, participó en un juego simbólico y de roles representando a un chef, en esta dinámica disfrutó al interpretar el personaje, utilizando diferentes elementos de cocina y alimentos didácticos para preparar diversas recetas, fomentando el trabajo en equipo y la integración con sus compañeros, de esta manera, fortaleció el reconocimiento e identificación de alimentos, así como su clasificación y uso creativo.

Ha fortalecido las prácticas de cuidado e higiene, aprendiendo y aplicando el adecuado proceso de lavado de manos después de cada experiencia, de ir al baño o de comer, consolidando hábitos de autonomía, independencia y autocuidado que contribuyen a su desarrollo integral.

Participó con entusiasmo en experiencias enfocadas en la conmemoración de la persona sorda, mostrando atención e interés al aprender algunos saludos, acciones, colores, frutas, animales y canciones por medio del lenguaje de señas, promoviendo el respeto y la valoración de las diferencias.

En la experiencia sobre prevención del abuso sexual, observó atentamente un video alusivo al tema, se miró en un espejo para reconocer las partes de su cuerpo y decoró una silueta humana, identificando las partes íntimas que deben ser protegidas, fortaleciendo su autocuidado y seguridad personal.

Disfrutó de la experiencia del Buen Trato, donde decoró con lentejuelas la silueta de una flor en la que escribió una palabra alusiva al respeto, posteriormente, la pegó en el mural colectivo "El Jardín del Buen Trato", expresando con alegría: "Mira, profe, la flor tan bonita" demostrando orgullo, sentido de pertenencia y comprensión del valor del respeto hacia los demás.

Durante la experiencia pedagógica orientada a la alimentación saludable, el niño participó con entusiasmo y motivación, llevando su cartelera alusiva al consumo de alimentos que aportan los nutrientes y vitaminas necesarios para su crecimiento y desarrollo, observó con atención el video proyectado, demostrando interés y comprensión frente a la importancia de mantener hábitos alimentarios equilibrados, creó un snack de frutas, actividad en la que tomó un palo de pincho y ensartó pequeños trozos de distintas frutas, disfrutando del proceso y de la interacción con sus pares, esta experiencia le permitió sensibilizarse sobre la importancia del consumo de frutas, verduras y alimentos saludables que contribuyen a su bienestar físico y emocional.

Expreso un sincero agradecimiento a la familia por su participación activa y constante apoyo en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, las cuales han contribuido significativamente al crecimiento integral del niño, gracias a este acompañamiento, el niño se ha mostrado cada día más expresivo, comunicativo, espontáneo e independiente, fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y comunicativas en cada encuentro.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 19 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO
FECHA DE NACIMIENTO: 01 OCTUBRE DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1016122206
NOMBRE DE LA MADRE: CLARA JOSEFINA MACHADO TARAZONA
NOMBRE DEL PADRE: ELIEXER CASTILLO JIMÉNEZ
DIRECCIÓN: KR 111 A # 22 J- 51
TELÉFONO: 3228085183
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] TURNO CA[ ]DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRE[ ]NDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿CUÁL

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña participó con entusiasmo e interés en el desarrollo de diversas experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento e identificación de los animales de la selva y del bosque, brindando a la participante múltiples oportunidades de aprendizaje creativo y sensorial.

La experiencia dio inicio con "La jirafa Caramelo", cuya figura fue elaborada en gran tamaño y ubicada en el aula para despertar su curiosidad y capacidad de asombro, la niña participó activamente pintando y decorando la imagen con las huellas de sus manos, además de colorear con crayones la silueta de una jirafa elaborada en cartón paja, a través de esta actividad conoció sus características físicas, su alimentación y su hábitat, posteriormente, disfrutó decorando una ardilla mediante la técnica del puntillismo, aplicando pintura con copitos de algodón y pegando viruta de colores en su cola, explorando nuevas texturas y expresando alegría y entusiasmo durante el proceso.

También conoció a "Rizo el erizo", un animal que llamó mucho su atención, escuchó atentamente la canción alusiva, aprendiendo su letra gracias al ritmo y a las acciones que la acompañaban, en esta experiencia pintó y decoró la figura del erizo, utilizando hojas secas para formar sus púas, lo que hizo del momento una vivencia significativa, además, elaboró un antifaz de elefante decorado con lentejuelas y trozos de papel, fortaleciendo su motricidad fina y su creatividad, en otras experiencias, confeccionó un gusano con cubetas de huevo pintadas, un búho con platos desechables y una abeja a la que añadió alas y ojos, todas decoradas con diversos materiales que potenciaron su expresión artística, coordinación y agarre de pinza.

Asimismo, creó una mariposa con una botella plástica que rellenó con pedacitos de papel, fomi y otros elementos para formar su cuerpo y alas, decoradas con lentejuelas y detalles coloridos, estas experiencias favorecieron el reconocimiento de los animales, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la exploración sensorial, la expresión artística y el pensamiento crítico, consolidando aprendizajes significativos a través del arte, el juego y la experimentación.

Participó con entusiasmo en la experiencia de transiciones seguras, sensibles y armónicas, disfrutando de las distintas estaciones organizadas con motivo de la celebración de Amor y Amistad, en la estación de arte elaboró una tarjeta que decoró con pedacitos de papel para regalar a un compañero, fortaleciendo la expresión afectiva y el valor de la amistad, en la estación de construcción, utilizó fichas de armar y diversos materiales, desarrollando su creatividad, imaginación y pensamiento lógico mediante la creación de torres y secuencias, en la estación musical, bailó con alegría y lució un antifaz elaborado con apoyo de su mamá, disfrutando del juego simbólico y la interacción con sus pares.

Se caracteriza por ser una niña alegre, espontánea y participativa, cualidades que le permiten disfrutar plenamente de cada experiencia pedagógica, durante la jornada del Día de la Pijamada, participó con entusiasmo llevando su muñeco favorito, disfrutando la proyección de una película que le generó alegría y momentos de convivencia, en la propuesta "Viaje a mi ciudad", exploró el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

museo creado en el aula, elaborando diferentes obras de arte donde plasmó sentimientos y emociones, fortaleciendo la motricidad fina, el agarre de pinza y la expresión artística.

En la experiencia "Me muevo y me reconozco", la niña disfrutó de juegos con pelotas y dinámicas corporales que le permitieron explorar su entorno, mejorar el dominio de su cuerpo y fortalecer sus habilidades motrices, asimismo, participó en el carnaval "Manos que cuidan", orientado al reconocimiento de la diversidad cultural y la inclusión, llevó un accesorio alusivo al pato y colaboró en la elaboración de manualidades, demostrando concentración, disfrute e interés, a través de esta vivencia, comprendió la importancia del respeto por las diferencias y particularidades de los demás, promoviendo valores de igualdad, empatía y buen trato.

En las experiencias sobre los animales de la selva, observó con atención la película "El libro de los animales", y posteriormente elaboró figuras del mono y el tigre utilizando las huellas de sus manos, con dedicación, añadió las partes del cuerpo a cada figura y construyó una rana en cartulina, pintándola y decorándola de manera autónoma, fortaleciendo así su desarrollo integral, de manera progresiva, ha fortalecido prácticas de autocuidado, demostrando autonomía en el lavado de manos y cara, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, se muestra atenta, responsable y consciente de su bienestar, reflejando avances significativos en su desarrollo personal.

En la interacción con sus pares, se distingue por ser sociable, afectuosa y compañerista, mostrando especial afinidad con su amigo Emanuel, con quien comparte juegos, risas y momentos de diversión, participa con entusiasmo en juegos de búsqueda y persecución, demostrando agilidad y coordinación, disfruta de las rondas infantiles, las canta e imita con facilidad, fortaleciendo su lenguaje, memoria, expresión corporal y gestual, evidenciando notables avances en su proceso de aprendizaje.

Participó con gran interés y entusiasmo en la experiencia pedagógica llamada "Día de la Cepillatón", donde se sensibilizó acerca de la importancia del cepillado dental después de cada comida, comprendiendo la necesidad de mantener una adecuada higiene bucal para prevenir caries y enfermedades, durante la jornada, pintó y decoró de manera creativa diversas imágenes ilustrativas relacionadas con el cuidado dental, demostrando concentración, autonomía y gusto por la actividad, posteriormente, participó activamente en la construcción de un mural colectivo, en el cual pegó sus imágenes dentro de una gran figura de muela dibujada en cartulina, fortaleciendo sus conocimientos previos y consolidando aprendizajes significativos sobre el autocuidado y la salud oral.

Asimismo, disfrutó de las experiencias realizadas durante la conmemoración de la persona sorda, en las que adquirió nuevos conocimientos sobre la lengua de señas, aprendiendo algunos saludos, acciones, frutas, animales y canciones alusivas, se mostró atenta, curiosa y participativa, fortaleciendo su respeto hacia las diferencias y reafirmando valores de inclusión y empatía.

Se expresa un emotivo agradecimiento a los padres de familia por el amor, compromiso y dedicación brindados a su hija, su acompañamiento constante en el desarrollo de las actividades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pedagógicas, así como los principios y valores inculcados en el hogar, que han contribuido de manera significativa a fortalecer su desarrollo integral, gracias a su apoyo, la niña valora cada momento y cada espacio compartido en familia, reconociendo la importancia del afecto, la unión y la participación familiar en su proceso formativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Eliexer Castillo 5274657
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CARLOS ALFONSO GAMEZ SIMANCAS
FECHA DE NACIMIENTO: 16 MAYO DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020011657
NOMBRE DEL PADRE: CARLOS DANIEL GAMEZ DELGADO
NOMBRE DE LA MADRE: KATIUSKA NINOSKA SIMANCAS BIANCO
DIRECCIÓN: CALLE 22 F # 111 A 42
TELÉFONO: 3245738405
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 23 ENERO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 33 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas día a día, el niño participó con entusiasmo e interés en diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de los animales de la selva y del bosque, a través de estas actividades, fortaleció su motricidad fina, creatividad, pensamiento crítico y capacidad de observación, disfrutó especialmente elaborando a la "jirafa Caramelo", decorándola con las huellas de sus manos y pintando su silueta con dedicación y creatividad, asimismo, creó una ardilla a la que pintó y decoró con viruta de colores, demostrando curiosidad, atención y gusto por el arte.

Con asombro conoció a "Rizo el erizo", aprendiendo su canción, cantándola con entusiasmo y elaborando su figura en cartulina, a la que pegó hojas secas para formar las púas, también diseñó un antifaz de elefante, reconociendo su sonido onomatopéyico; elaboró un gusano con cubetas de huevo, el cual pintó con esmero; creó un búho con un plato desechable al que pegó ojos, pico y alas; fabricó una abeja con cubetas de huevo, añadiendo cuidadosamente sus ojos y alas; y diseñó una mariposa con una botella plástica, que rellenó con trozos de papel, foami y otros materiales para formar el cuerpo, decorando con paciencia sus alas con lentejuelas una a una, elaboro un zorrillo en cartulina al cual le pegó cada una de sus partes, hizo un oso panda con un plato desechable mostrándose muy contento y emocionado al observarlo y reconocerlo.

Durante todas estas experiencias, el niño identificó, nombró y reconoció con seguridad cada uno de los animales trabajados, evidenciando aprendizajes significativos, rapidez para adquirir nuevos conocimientos y una constante curiosidad por descubrir, se destacó por formular preguntas, expresar sus intereses y buscar respuestas que ampliaran su comprensión del entorno natural.

Asimismo, participó con atención y entusiasmo en la experiencia pedagógica sobre movilidad sostenible, en la que elaboró una bicicleta utilizando palos de paleta y tapas plásticas, durante el proceso se mostró alegre y emocionado, comentando con entusiasmo que su hermana lo lleva todos los días al jardín en bicicleta, relacionando la actividad con su entorno familiar y fortaleciendo su capacidad de expresión, creatividad y conexión con prácticas sostenibles que promueven el cuidado del medio ambiente.

El niño llega al jardín con una actitud tranquila, alegre y entusiasta, mostrando disposición positiva desde el inicio de la jornada, al ingresar, comparte con la profesional sus vivencias diarias, comunicando con claridad y espontaneidad lo que ha experimentado en casa, expresa con afecto que en las mañanas lo acompaña su hermana, a quien cariñosamente llama *"la gorda"*, reflejando así el vínculo cercano y amoroso con su familia, en algunos momentos manifiesta tristeza al despedirse de ella; sin embargo, al integrarse con sus pares logra disfrutar de los espacios de juego, evidenciando una buena vinculación, disfrute e interés en las experiencias propuestas.

Se destaca por ser un niño comunicativo y expresivo, ya que manifiesta con seguridad y confianza sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, esta capacidad fortalece su desarrollo del

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

lenguaje, potenciando la interacción y el establecimiento de vínculos positivos con sus compañeros y adultos, se muestra atento, participativo y entusiasta en cada experiencia pedagógica, siendo uno de los primeros en ofrecerse para participar y compartir con el grupo.
Se caracteriza por ser ágil, hábil, competitivo y veloz, cualidades que pone en práctica con dinamismo y alegría durante las actividades físicas, disfruta de los juegos de búsqueda y persecución, recorriendo los espacios con energía y curiosidad, lo cual contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación y control corporal.
Es un niño sociable, solidario y compañerista, que fortalece sus relaciones interpersonales a través del juego compartido y la construcción de nuevas dinámicas de interacción, su actitud amable y colaborativa promueve un ambiente de respeto, cooperación y convivencia, favoreciendo tanto su desarrollo social como cognitivo, emocional y corporal.
Cada día el niño fortalece sus prácticas de autocuidado, demostrando avances significativos en su proceso de control de esfínteres, se muestra muy autónomo e independiente, realizando sus necesidades fisiológicas con seguridad y confianza, mantiene hábitos de higiene adecuados, lavándose las manos constantemente después de cada experiencia, antes y después de ir al baño, y luego de consumir los alimentos, evidenciando responsabilidad y comprensión frente a la importancia del cuidado personal y la salud.
Participó con entusiasmo e interés en las experiencias pedagógicas relacionadas con las medidas de reducción de riesgos de accidentes con objetos contundentes, en las cuales contribuyó activamente a la construcción de un mural con imágenes alusivas al tema, demostrando atención, colaboración y comprensión frente a la prevención y el autocuidado, asimismo, participó en la experiencia del pacto de corresponsabilidad, donde identificó algunos de sus derechos fundamentales, como el derecho a tener un nombre, una familia y un hogar, durante esta experiencia disfrutó creando un mural y pegando diferentes ilustraciones, evidenciando compromiso, creatividad y motivación.
Durante la experiencia pedagógica orientada a la conmemoración de la persona sorda, el niño participó con entusiasmo, alegría y disposición, demostrando gran interés por aprender. A lo largo de la jornada, logró adquirir con facilidad algunos saludos, acciones, colores, frutas y animales en lengua de señas, fortaleciendo así su capacidad de comunicación y su curiosidad por conocer nuevas formas de expresión. Esta experiencia le permitió reflexionar sobre la importancia del respeto hacia las diferencias y particularidades de cada persona, promoviendo en él el reconocimiento de la inclusión, la empatía y el buen trato hacia los demás.
Disfrutó de
Durante la experiencia pedagógica llamada "La Cepillatón", el niño participó con entusiasmo y disposición en las diferentes actividades propuestas, disfrutó pintando y decorando imágenes alusivas al cuidado dental, utilizando colores y crayones, las cuales posteriormente organizó e insertó dentro de un "maletín viajero", seguidamente, colaboró en la elaboración de un mural colectivo, en el que ubicó sus imágenes dentro de una figura grande de una muela, contribuyendo

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

así a la construcción de un mural grupal, a través de esta experiencia, logró fortalecer sus conocimientos previos sobre la importancia del cepillado dental como práctica esencial para prevenir las caries y otras enfermedades bucales, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado desde la primera infancia.

Se expresa un especial agradecimiento a la familia por el acompañamiento constante y la colaboración en la elaboración de manualidades, así como por el apoyo brindado en las distintas experiencias pedagógicas que enriquecen los conocimientos y el desarrollo integral del niño, su participación activa y disposición positiva contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de sus aprendizajes, valores y habilidades en el entorno que lo rodea.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

5189389
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 13 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LAURA MALLAMA GUERRA
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE DICIEMBRE DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1015488911
NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA PATRICIA GUERRA VARILLA
NOMBRE DEL PADRE: JOSÉ FERNANDO MALLAMA PEREZ
DIRECCIÓN: KR 129 B # 23-15
TELÉFONO: 3232018789
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas, Laura se ha destacado por ser una niña atenta, participativa, expresiva y comunicativa, cada mañana, al llegar al jardín, saluda con entusiasmo a la profesional en atención a la primera infancia, regalándole un abrazo afectuoso e iniciando pequeños diálogos en los que comparte con alegría sus vivencias diarias, relata con entusiasmo las actividades que realiza en casa junto a su mamá y su papá, así como las experiencias vividas durante el trayecto hacia el jardín, mostrando una actitud positiva, alegre y confiada, mantiene un vínculo afectivo muy especial con su madre, a quien menciona con frecuencia, expresando el gran cariño que siente y recordando momentos significativos compartidos en familia.

La participante se caracteriza por ser una niña servicial, solidaria y colaboradora, siempre dispuesta a ayudar a sus compañeros sin esperar nada a cambio, participa activamente en la organización de los espacios, recoge objetos, juguetes y materiales utilizados durante las experiencias, demostrando sentido de pertenencia, responsabilidad y compromiso con el orden y la limpieza del entorno.

Durante este tiempo ha fortalecido vínculos afectivos e interpersonales, especialmente con su compañero José Ignacio, con quien comparte juegos, canciones y actividades recreativas, se muestra protectora y cariñosa, evidenciando relaciones basadas en la amistad, el respeto y la empatía, lo que contribuye al desarrollo de una convivencia armónica y significativa dentro del grupo.

En el desarrollo comunicativo y expresivo, ha ampliado su vocabulario y ha enriquecido su lenguaje a través de la participación en narraciones de cuentos infantiles y dramatizaciones, en las que demuestra creatividad, espontaneidad y confianza, disfruta cantar, imitar personajes y representar diferentes acciones, potenciando sus habilidades comunicativas, expresivas y artísticas.

Asimismo, participó en la movilización social, donde elaboró un pato utilizando diversos materiales y disfrutó de la dramatización del cuento "El patito feo", dirigida por profesionales de la SDIS, durante esta experiencia se mostró atenta, curiosa y asombrada, manifestando gran interés, creatividad e imaginación.

A través de experiencias pedagógicas significativas, también ha fortalecido el reconocimiento e identificación de los animales, creando figuras del tigre, el mono y la cebra a partir de las huellas de sus manos plasmadas en cartulina, esta actividad le permitió potenciar sus conocimientos previos, desarrollar la motricidad fina y estimular su imaginación, consolidando aprendizajes de manera vivencial y significativa.

En el ámbito afectivo y social, se muestra muy cariñosa, empática y segura, al llegar al jardín, expresa alegría con una gran sonrisa y un abrazo, reflejando su confianza y vínculo afectivo con

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

la profesional, de manera espontánea, manifiesta el cariño que siente hacia los adultos y sus pares, disfrutando de los juegos, las muestras de afecto y las interacciones cotidianas.

Participó en diversas experiencias pedagógicas que fortalecieron sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, en cada una de ellas se mostró activa, curiosa y reflexiva, compartiendo opiniones, formulando preguntas y buscando respuestas a sus inquietudes, se destacó especialmente en la experiencia del pacto de corresponsabilidad sobre el horario y la puntualidad, en la cual elaboró un reloj decorado con imágenes alusivas a las rutinas diarias del jardín, fortaleciendo su noción del tiempo y la importancia de cumplir con los compromisos.

También participó en la experiencia de transiciones seguras, sensibles y armónicas, recorriendo con entusiasmo las distintas estaciones diseñadas para fortalecer las relaciones interpersonales y las habilidades de exploración, en una de las estaciones elaboró una tarjeta en cartulina, decorándola con pedacitos de papel y sellos; en la estación de construcción exploró materiales como fichas de encaje, pompones y escaleras, expresando su creatividad e imaginación; mientras que en la estación musical lució un antifaz elaborado en casa con apoyo de su mamá, representando con alegría los animales trabajados en experiencias anteriores.

En la experiencia sobre medidas de reducción de riesgos por inmobiliario, disfrutó de una función de títeres y recorrió los diferentes espacios del jardín, identificando posibles puntos de riesgo y comprendiendo la importancia del autocuidado y la protección de la vida.

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el marco de la conmemoración de la persona sorda, la niña se mostró muy atenta, participativa y receptiva ante los nuevos aprendizajes, demostró interés por conocer el lenguaje de señas, logrando adquirir de manera significativa algunos saludos, acciones, colores, frutas y animales, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y su disposición para aprender, a través de esta actividad, se sensibilizó frente al respeto por las diferencias y particularidades de las personas, reconociendo la importancia de la inclusión y la empatía en las relaciones con los demás.

Asimismo, disfrutó de la jornada llamada "Día de la Cepillatón", donde observó atentamente diversas imágenes ilustrativas relacionadas con la salud bucal, posteriormente, las pintó realizando trazos y dibujos que favorecieron el desarrollo de la motricidad fina y el fortalecimiento del agarre de pinza, de manera autónoma, participó en la construcción de un mural colectivo, en el cual pegó sus imágenes con entusiasmo y compromiso, esta experiencia le permitió reflexionar sobre la importancia del cepillado dental como práctica esencial para prevenir caries y enfermedades, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado desde la primera infancia.

Se agradece a la familia por su participación activa y disposición en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, demostrando compromiso y acompañamiento constante en el proceso formativo de la niña, su involucramiento en la elaboración y construcción de manualidades orientadas al reconocimiento de los animales y al cuidado del entorno ha contribuido significativamente al fortalecimiento del desarrollo integral de la participante, promoviendo además espacios de encuentro, comunicación y disfrute en familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es importante continuar fortaleciendo en la niña el respeto y el buen trato hacia los demás, promoviendo interacciones basadas en la empatía, la amabilidad y la convivencia armónica. Asimismo, se recomienda seguir acompañando su proceso de alimentación, ya que en algunos momentos presenta dificultad para consumir ciertas frutas y verduras, mostrando selectividad en sus preferencias alimentarias. Este acompañamiento permitirá garantizar una alimentación adecuada y balanceada que favorezca su crecimiento, desarrollo físico y bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Jose F Mallama P 1036598523

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 16 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: PRIETO GOMEZ ANGEL JOEL
FECHA DE NACIMIENTO: 27 JULIO 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1020011844
NOMBRE DEL PADRE: PRIETO OVALLE WILMAR ANDERSON
NOMBRE DE LA MADRE: GOMEZ FLOREZ ANGIE MARCELA
NOMBRE DEL CUIDADOR: FLOR MARINA FLÓREZ
DIRECCIÓN: CL 22 A # 96 I 70
TELÉFONO: 3144249094
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 33 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿Cuál

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

Es un niño muy tranquilo, amoroso y seguro de sí mismo, Al ingresar al jardín, saluda a la profesional con un fuerte abrazo, transmitiendo cariño y afecto en cada encuentro, día a día fortalece el desarrollo de su lenguaje, mostrándose comunicativo y expresivo, manifestando con claridad sus sentimientos, emociones e intereses, disfruta al integrarse con sus pares, con quienes interactúa constantemente inventando y creando nuevos juegos que le generan alegría y diversión, se caracteriza por tratar a los demás con respeto y cariño, siendo tolerante, empático, solidario y servicial, estas cualidades lo convierten en un compañero valioso dentro del grupo, favoreciendo la construcción de vínculos positivos y el fortalecimiento de la convivencia.

Participa con entusiasmo y mantiene una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas, mostrándose dispuesto a intervenir de manera activa, es uno de los primeros en ofrecerse para pasar al frente y compartir con sus compañeros, lo que evidencia seguridad, motivación y disposición por aprender, durante las propuestas orientadas al fortalecimiento de los sentidos, demuestra gran interés y disfrute, especialmente en aquellas que involucran el uso de plastilina, donde manipula, crea y experimenta con diferentes formas y texturas, asimismo, aprovecha con alegría la oportunidad de tomar fichas y unirlas entre sí, mostrando iniciativa, creatividad y destreza en la construcción, su participación constante refleja entusiasmo, desarrollo progresivo de habilidades motrices finas, imaginación y confianza en sí mismo.

Disfrutó de la experiencia pedagógica denominada "Me muevo, me cuido y me reconozco", en la cual participó activamente en un juego de costalados junto a sus compañeros, con entusiasmo atravesó el patio de lado a lado, demostrando gran disposición, energía y alegría durante la dinámica, en esta experiencia fortaleció sus habilidades motrices gruesas, evidenciando control corporal, coordinación y rapidez en sus desplazamientos, al mismo tiempo, disfrutó de la interacción con sus compañeros, lo que potenció vínculos afectivos y promovió la sana convivencia, se destacó como un niño atento, competitivo y ágil, mostrando seguridad en sí mismo y una actitud positiva frente a los retos propuestos.

Le encantan las rondas infantiles, en las que participa con alegría y entusiasmo, a través de estas dinámicas ha adquirido nuevos conocimientos y ampliado su vocabulario, evidenciando avances significativos en el desarrollo de su lenguaje, se caracteriza por ser ordenado y organizado, ubicando sus objetos personales en el lugar correspondiente de manera autónoma.

Durante este período participó activamente en diversas experiencias pedagógicas significativas que potenciaron su desarrollo integral, disfrutó especialmente de la experiencia del "Pacto de corresponsabilidad", en la que fortaleció el reconocimiento de horarios y la importancia de la puntualidad mediante la construcción de un reloj, en el que pegó imágenes para relacionar las rutinas diarias tanto en el jardín como en casa, reforzando así hábitos y estilos de vida saludables.

También participó en la experiencia del "Buen Trato", donde, utilizando las huellas de sus manos, elaboró un gran sol decorado con pedacitos de papel e imágenes que representaban valores de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

respeto y convivencia, mostró gran atención, creatividad y entusiasmo, es un niño participativo, paciente y respetuoso, que sigue instrucciones, espera su turno con calma y se destaca por ser compañerista, atento y afectuoso, disfrutando cada experiencia que se realiza en el día a día.

Se interesó activamente en las experiencias pedagógicas realizadas para conmemorar el Día de la Persona Sorda, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas, disfrutó de la dramatización del cuento *"La mariposa Eva"*, a través del cual aprendió diferentes señas, movimientos con las manos, acciones, saludos y algunas rondas infantiles, favoreciendo su curiosidad y disposición para la comunicación inclusiva, además, participó en la ruleta de emociones, aprendiendo a representar, mediante señas, sentimientos como la alegría, la tristeza, el miedo y la furia, en la experiencia de cierre, observó diversas imágenes y representó frutas y animales con movimientos de las manos, los cuales pintó y decoró de forma autónoma, mostrando gran atención y creatividad, estas experiencias fortalecieron en él el reconocimiento de las diferencias, el respeto por la diversidad y la valoración de la inclusión, promoviendo aprendizajes significativos desde el juego y la exploración sensorial.

Asimismo, participó en la experiencia de prevención del abuso sexual, donde se observó frente a un espejo para identificar y reconocer las partes de su cuerpo, decoró la silueta del cuerpo humano, identificando las partes íntimas que nadie debe tocar, fortaleciendo de esta manera su conocimiento sobre el cuidado y la protección de su cuerpo.

A través de todas estas experiencias, el niño ha demostrado ser un niño atento, participativo y reflexivo, que disfruta aprender mientras desarrolla su lenguaje, pensamiento crítico y habilidades motoras, integrando el arte, el juego y la exploración en su proceso de desarrollo integral.

Durante la experiencia pedagógica de actividad física, el niño participó activamente en las diferentes dinámicas propuestas, mostrando entusiasmo y disposición en cada momento, disfrutó de los circuitos motrices en los que corrió, saltó y se desplazó con agilidad, evidenciando gran habilidad, destreza y dominio corporal.

Se mostró muy interesado en lanzar pelotas hacia la cesta, creando juegos con sus compañeros que promovieron la integración, la cooperación y el disfrute compartido, a través de estas actividades, fortaleció hábitos relacionados con la actividad física y el desarrollo de estilos de vida saludables.

Agradezco a la madre de familia por el amor y la dedicación brindados a su hijo, así como por la alegría y el saludo cordial que ofrece cada mañana a la profesional, su acompañamiento en el desarrollo de las experiencias pedagógicas ha sido fundamental, ya que estas contribuyen al fortalecimiento del desarrollo integral del niño y a la adquisición de nuevos aprendizajes que enriquecen su proceso formativo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

angiegomez 1016027263
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DELGADO GUERRERO LIAM SANTIAGO
FECHA DE NACIMIENTO: 17 SEPTIEMBRE 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016122264
NOMBRE DEL PADRE: DELGADO LOPEZ SANTIAGO ALEXANDER
NOMBRE DE LA MADRE: GUERRERO OTERO ANGY VALENTINA
NOMBRE DEL CUIDADOR: LOPEZ CLAUDIA LILIANA
DIRECCIÓN: CRA 102 # 25 C 31
TELÉFONO: 3192136960
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 21 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ___NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ___NO X ¿Cuál

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Él participante es un niño muy atento, compañerista y participativo, que se caracteriza por ser activo, dinámico y alegre, al llegar al jardín busca de inmediato a sus compañeros para iniciar juegos de búsqueda y persecución, demostrando entusiasmo, energía y disposición para compartir, disfruta saltar, brincar, bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, actividades que le permiten fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y dominio corporal.

Es un niño hábil y rápido, que día a día evidencia progresos en el control y dominio de su cuerpo, participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas que se le brindan, las cuales favorecen el desarrollo de sus habilidades, destrezas y valores como el respeto, la empatía y el buen trato hacia los demás, especialmente en la construcción de juegos compartidos, en algunos momentos se ha evidenciado que le cuesta compartir los juguetes o materiales utilizados en las actividades, mostrando cierta intolerancia, sin embargo, cuando esto ocurre, opta por retirarse unos minutos para calmarse y luego reincorporarse con sus compañeros, demostrando capacidad de autorregulación y disposición para resolver los conflictos de manera positiva, este avance refleja su madurez emocional y su desarrollo personal y social.

Durante este periodo, disfrutó de diversas experiencias pedagógicas en las que se mostró motivado y participativo, en la experiencia de Pijamada, llevó consigo su muñeco favorito y observó atentamente la película Los Croods, reflexionando sobre el amor y la unión familiar, en esta actividad se mantuvo concentrado y evidenció interés y disfrute por el tema propuesto.

Asimismo, participó en la experiencia "Un viaje a mi ciudad", donde elaboró diversas manualidades que aportaron a la construcción de un museo artístico, en este proceso utilizó diferentes texturas y materiales, fortaleciendo su expresión artística, creatividad y sensibilidad hacia el arte.

En otra experiencia, exploró el entorno a través de la estrategia del Cesto de los tesoros, donde buscó y seleccionó objetos con gran curiosidad e imaginación, disfrutó especialmente de los juegos de vaciar, ensartar, apilar, clasificar y agrupar, actividades que favorecen su pensamiento lógico, fortalecen el proceso cognitivo y estimulan el lenguaje y la expresión libre.

Él participante demuestra autonomía en su rutina diaria, cada mañana sube las escaleras de manera independiente, guarda sus objetos personales en el lugar correspondiente y saluda a la profesional con alegría, mostrando confianza y disposición para iniciar la jornada, se destaca por su orden, seguridad y entusiasmo en todas las actividades.

Disfruta especialmente de los juegos de construcción, armado y clasificación, en los que se muestra rápido, hábil y creativo, le encanta inventar y crear nuevos juegos, potenciando su imaginación y fortaleciendo su integración con los compañeros, durante las experiencias pedagógicas participa activamente con emoción y curiosidad, mostrando gran disposición para aprender y explorar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Aunque en algunos momentos puede sentir temor al tocar nuevas texturas o materiales, al observar a sus pares se motiva y logra superar sus miedos, disfrutando finalmente de cada actividad, en las experiencias enfocadas en el reconocimiento e identificación de los animales de la selva y del bosque, se mostró alegre, participativo y muy creativo, decoró a la jirafa "caramelo" estampando las huellas de sus manos y pintó su silueta; elaboró una ardilla aplicando la técnica del puntillismo con copitos de algodón y viruta de colores; conoció a Rizo el erizo, aprendió su canción, la cantó e imitó; y construyó su figura utilizando hojas secas como púas.

Además, elaboró un gusano con cubetas de huevo, un búho con platos plásticos, un antifaz de elefante decorado con pintura y fomi, una abeja con cubetas de huevo y una mariposa con botellas plásticas y lentejuelas, en cada creación demostró dedicación, concentración y gusto por el trabajo artístico, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación, sentido estético y confianza en sí mismo.

Participó activamente en las experiencias desarrolladas en el marco de la Conmemoración de la Persona Sorda, donde adquirió nuevos conocimientos sobre el lenguaje de señas, aprendió algunas acciones, colores, canciones infantiles, frutas y animales, mostrándose muy atento y curioso, estas experiencias promovieron en él el respeto por la diferencia, la empatía y la valoración de la inclusión.

Asimismo, disfrutó de la experiencia del Día de la Cepillatón, en la que observó atentamente imágenes alusivas al cuidado dental, las pintó y decoró con esmero, y posteriormente las pegó en un mural colectivo en forma de muela, durante esta actividad se sensibilizó sobre la importancia del cepillado de dientes y la higiene oral, fortaleciendo su autonomía y hábitos de autocuidado.

Durante la experiencia pedagógica orientada al fortalecimiento del buen trato, el niño participó con entusiasmo y dedicación en la decoración de la silueta de una flor, pegando lentejuelas con esmero y utilizando adecuadamente el agarre de pinza, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina, posteriormente, intervino en la construcción del mural colectivo denominado "El jardín del buen trato", donde integró su creación artística, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la convivencia armoniosa con sus pares, él niño continúa demostrando avances significativos en su desarrollo integral, su entusiasmo, energía, creatividad y capacidad de vinculación le permiten disfrutar de cada experiencia pedagógica, aprendiendo a través del juego, la exploración y la interacción con sus pares.

Durante la experiencia pedagógica enfocada en las transiciones sensibles, seguras y armónicas, el niño participó activamente en las aulas rotativas, disfrutando de los diferentes espacios de juego lúdico y recreativo propuestos, estas actividades le permitieron explorar, crear e inventar nuevos juegos, manifestando iniciativa, autonomía y creatividad.

Asimismo, mostró interés y concentración al realizar secuencias, clasificar fichas y construir torres de distintos tamaños, fortaleciendo sus procesos cognitivos, su pensamiento lógico y su coordinación visomotora, en un ambiente de disfrute y aprendizaje significativo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Expreso un especial agradecimiento a la familia por su constante apoyo, colaboración y compromiso en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, las cuales han contribuido significativamente al enriquecimiento de los conocimientos del niño, su participación activa ha fortalecido los lazos de unión y amor familiar, reflejándose en la elaboración de manualidades creativas que potencian la imaginación, la expresión y la creatividad del niño.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 19 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUIS ÁNGEL DÍAZ HURTADO
FECHA DE NACIMIENTO: 10 SEPTIEMBRE DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016123256
NOMBRE DEL PADRE: LUIS ENRIQUE DÍAZ DOMINGUEZ
NOMBRE DE LA MADRE: SAYANDIS PAOLA HURTADO LEÓN
NOMBRE DEL CUIDADOR: SAYANDIS PAOLA HURTADO LEÓN
DIRECCIÓN: CR 119 # 23-30
TELÉFONO: 3222474205
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] TURNO CA[ ]DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRE[ ]NDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 19/08/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿Cuál

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

El niño al ingresar al jardín, durante su proceso de acogida y vinculación, se evidenció que al inicio presentó miedos y temores propios de enfrentarse a un espacio nuevo y desconocido, en el que no conocía a nadie, sin embargo, con el paso de los días, al integrarse e interactuar con sus pares, fue adquiriendo seguridad y confianza, actualmente se muestra más sociable y compañerista, disfruta cada momento y espacio, se divierte al interactuar con los demás y ha logrado realizar un proceso de cambio y transformación positivo.

Es un niño participativo, siempre dispuesto a crear, explorar y experimentar nuevos escenarios que potencian su curiosidad, capacidad de asombro y desarrollo de los sentidos, se caracteriza por ser tranquilo, atento y respetuoso, le agradan los juegos de clasificación y agrupación de fichas, así como ensartar y apilar, construyendo torres y diferentes objetos, en estas experiencias pedagógicas demuestra concentración, habilidad y atención, disfrutando de los espacios lúdicos y recreativos con alegría.

Día a día fortalece su desarrollo del lenguaje mediante canciones, lectura de imágenes, cuentos, narraciones, dramatizaciones y diálogos cortos con sus compañeros, aunque aún le cuesta comunicar en voz alta lo que quiere o piensa, lo expresa en un tono bajo que le permite hacerse entender, ha creado una amistad significativa con su compañera Laura, a quien invita a jugar tomándola de la mano, compartiendo objetos y creando nuevos juegos que enriquecen tanto sus habilidades motrices como cognitivas.

Se destaca por ser autónomo e independiente, con una actitud segura y confiada, le gusta realizar las cosas por sí mismo, mostrando atención y disposición a ayudar, además, es servicial y respetuoso, lo que fortalece su desarrollo personal y social, fomentando la tolerancia y el buen trato hacia sus pares.

Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de los animales de la selva, mostró gran interés y curiosidad, observó con atención la película "El libro de la selva", reconociendo y señalando los animales con asombro, elaboró un mono y un tigre utilizando las huellas de sus manos, disfrutando de la textura de la pintura, también pintó, decoró y construyó una rana con cartulina a la que añadió cada una de sus partes con dedicación, al finalizar la semana, llevó sus manualidades a casa con entusiasmo y orgullo, fortaleciendo así su motricidad fina, el agarre de pinza, la separación de los dedos índice y pulgar, la atención, la concentración, la agilidad, la destreza y la coordinación óculo-manual.

El niño, día a día, fortalece prácticas de autocuidado al realizar el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, en cuanto al control de esfínteres, este proceso se encuentra en fortalecimiento, ya que aún utiliza pañal; sin embargo, ha contado con el acompañamiento constante de la profesional, quien lo orienta y apoya para favorecer su autonomía.

En su proceso de alimentación se evidencia que sostiene la cuchara con un buen patrón mano-boca, logrando consumir los alimentos ofrecidos con gusto y agrado, se alimenta de manera saludable, lo que contribuye positivamente a su crecimiento y desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El participante se caracteriza por ser muy hábil y rápido, disfruta correr y participar en juegos de búsqueda y persecución, donde persigue a sus compañeros para compartir con ellos y crear dinámicas en las que se divierte y goza plenamente, también muestra gusto por el baile y el movimiento corporal al ritmo de la música, realizando movimientos suaves, finos y a veces exagerados, siguiendo de manera clara las instrucciones e indicaciones dadas por la profesional, lo que potencia su expresión corporal.

Es un niño muy activo, dinámico y alegre, que disfruta moverse por los diferentes espacios del jardín, corriendo, saltando y brincando con gran energía, al llegar cada mañana, saluda a la profesional con una gran sonrisa y un afectuoso "¡profe!", mostrando su felicidad, seguridad y entusiasmo por iniciar la jornada, se destaca por ser un niño compañerista, atento y servicial, siempre dispuesto a integrarse con sus pares y participar en cada experiencia pedagógica.

Durante este mes, ha fortalecido su desarrollo integral a través de diversas experiencias significativas, participó en la experiencia de buen trato, donde creó las huellas de sus manos y pegó en ellas diferentes imágenes alusivas a las buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, construyó un mural en el que colocaron las huellas alrededor de un círculo que decoraron con pedacitos de papel para formar un sol, reforzando valores de respeto, empatía y amistad, también disfrutó de la experiencia del pacto de corresponsabilidad, enfocada en el reconocimiento del horario y la puntualidad, en la que elaboró un reloj y pegó imágenes que representaban las diferentes rutinas y rituales que se realizan a diario, esta experiencia le permitió fortalecer sus conocimientos previos, comprendiendo la importancia de los hábitos y las normas que organizan su día.

En la experiencia de transiciones seguras, sensibles y armónicas, Luis Ángel recorrió diversas estaciones que resultaron muy agradables y significativas para él, disfrutándolas al máximo mientras reforzaba su capacidad de adaptación, integración y socialización.

Así mismo, participó activamente en las experiencias realizadas en la conmemoración del mes de la persona sorda, donde disfrutó de la dramatización de la Mariposa Eva, durante esta experiencia, aprendió y practicó nuevos conocimientos del lenguaje de señas, reconociendo movimientos con las manos, algunas señas, saludos, colores, frutas y animales, estas actividades fomentaron en él el respeto por las diferencias, la diversidad y la inclusión.

Por otro lado, el participante disfrutó de la experiencia pedagógica sobre lavado de manos, en la que participó en un juego de roles representando a un chef, en esta dinámica, utilizó diferentes elementos de cocina y frutas didácticas para preparar alimentos, integrando el juego simbólico con prácticas de cuidado personal y alimentación saludable, esta experiencia reforzó en él el hábito de lavarse las manos después de cada actividad, antes de comer y al salir del baño, potenciando su autonomía, bienestar y autocuidado.

Es un niño que, a través de su energía, curiosidad y alegría, demuestra un constante deseo de aprender, integrarse y crecer, fortaleciendo cada día sus habilidades sociales, cognitivas y motrices dentro del entorno que lo rodea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Participó activamente en el desarrollo de experiencias pedagógicas orientadas a la conmemoración de la Persona Sorda, donde adquirió nuevos conocimientos sobre el lenguaje de señas, durante estas actividades, aprendió algunas acciones, colores, frutas, animales y canciones infantiles, mostrándose atento, curioso y participativo, a través de esta vivencia, fortaleció el reconocimiento y respeto por las diferencias, promoviendo el buen trato, la empatía y la inclusión.

Asimismo, disfrutó de la experiencia pedagógica denominada "Día de la Cepillatón", en la que pintó diversas imágenes utilizando crayones y las decoró con dibujos y trazos creativos, posteriormente, pegó sus obras en un mural colectivo, dentro de una gran muela elaborada en papel Kraft, mostrándose alegre y entusiasmado durante todo el proceso, esta experiencia le permitió sensibilizarse sobre la importancia del cepillado dental como parte de los hábitos de autocuidado, comprendiendo la necesidad de mantener una adecuada higiene bucal para prevenir caries y enfermedades.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional de Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

1124983883
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17 DE OCTUBRE DEL 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ERICK GABRIEL CIACEDO FERNANDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 05 DE ENERO DEL 2023
EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1128545735
NOMBRE DE LA MADRE: GREIDY CAICEDO MENDEZ
NOMBRE DEL CUIDADOR: DERLI CAICEDO MENDEZ
DIRECCIÓN: CR 106 # 23-65
TELÉFONO: 3209770018
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 14/10/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 DÍAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI _NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿Cuál

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

El niño ingresó al jardín infantil en el mes de octubre del año 2025, durante su proceso de acogida y vinculación, se evidenció que estuvo muy tranquilo y atento, al inicio se mostró un poco tímido y reservado, ya que era un espacio nuevo para él; sin embargo, a medida que fue interactuando con sus pares y con la profesional, logró adquirir mayor seguridad y confianza en sí mismo, participando activamente en los diferentes momentos de la jornada, explorando, jugando y disfrutando de nuevas experiencias.

Se caracteriza por ser un niño atento, cariñoso, carismático y servicial, disfruta colaborando en la organización de los espacios, mostrando disposición para recoger juguetes, objetos y materiales utilizados durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, participa con agrado en la limpieza y orden del aula, expresando alegría al culminar las actividades al decir con entusiasmo: "Profe, ya terminamos de recoger".

En cuanto a su desarrollo comunicativo, cada día fortalece el desarrollo de su lenguaje, siendo cada día más expresivo y comunicativo, manifiesta con claridad y fluidez sus emociones, sentimientos, intereses y necesidades, es un niño sociable y muestra actitudes de respeto, buen trato y empatía hacia sus compañeros, evidenciando buenas relaciones interpersonales, disfruta participar en rondas y canciones infantiles, siguiendo el ritmo con entusiasmo, asimismo, muestra interés por la lectura de cuentos, narraciones y dramatizaciones, manteniéndose atento, curioso y participativo, lo que potencia su imaginación, creatividad y gusto por la lectura, logrando así crear hábitos de lectura diaria.

Durante las experiencias lúdicas, disfruta del juego con fichas de encaje, piezas de madera, rompecabezas y materiales de construcción, las toma, organiza, clasifica, apila y crea secuencias, demostrando concentración, creatividad y capacidad de resolución de problemas, estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico, su desarrollo cognitivo, la coordinación fina y la motricidad, promoviendo habilidades como la agilidad, la rapidez y la precisión.

Muestra especial interés en la creación y elaboración de manualidades, a través de las cuales fortalece sus conocimientos sobre el reconocimiento de los animales, entre sus producciones, se destacan un zorrillo elaborado en cartulina y un oso panda construido con platos de icopor, demostrando gran expresividad, creatividad y destreza manual, durante estas experiencias significativas se muestra feliz, motivado y orgulloso de sus resultados, manifestando frases como: "Profe, este me lo llevo a mi casa", evidenciando satisfacción y deseo de compartir sus logros con su familia.

Ha participado activamente en experiencias relacionadas con la promoción del buen trato y la prevención del abuso sexual, reconociendo su cuerpo y nombrando con facilidad sus partes, durante estas experiencias demostró sensibilidad y comprensión frente a la importancia del cuidado, la protección y el respeto por sí mismo, asimismo, en la experiencia del pacto de corresponsabilidad, se mostró atento y participativo, fortaleciendo el reconocimiento de sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

derechos y deberes, aportando a la construcción colectiva de un mural con imágenes alusivas al tema, consolidando así sus aprendizajes.

Es un niño activo, dinámico y entusiasta, disfruta de los juegos de búsqueda, persecución, saltos y carreras, mostrando gran dominio corporal, le gusta bailar, cantar e imitar movimientos durante las rondas infantiles, lo cual le permite expresarse libremente, fortalecer su motricidad y disfrutar del trabajo en grupo, en las experiencias con circuitos motores, demuestra concentración, sigue instrucciones, respeta los turnos y participa con agrado en las diferentes dinámicas, potenciando su coordinación, equilibrio y control corporal.

Es un niño que muestra avances significativos en su proceso de desarrollo integral, se observa participativo, alegre y con una actitud positiva frente al aprendizaje, disfrutando de cada experiencia pedagógica como una oportunidad para explorar, compartir, expresarse y seguir fortaleciendo sus habilidades, destrezas y valores.

En su proceso de control de esfínteres, se ha evidenciado que el niño es autónomo e independiente, Al ir al baño, baja su ropa con facilidad para realizar sus necesidades fisiológicas y, al terminar, la sube correctamente, comunicando con alegría que ha finalizado, se muestra feliz y seguro de sí mismo, demostrando avances significativos en este proceso, asimismo, ha adquirido prácticas de autocuidado, lavándose las manos constantemente después de cada experiencia, antes y después de ir al baño, y durante los momentos de alimentación, además, cepilla sus dientes con agrado y manifiesta gusto por mantener su ropa limpia y ordenada, fortaleciendo así hábitos de higiene y cuidado personal.

En cuanto a su proceso de alimentación, se observa que consume los alimentos con agrado y disposición, mostrando interés y gusto por los diferentes sabores y olores, mantiene un buen patrón mano-boca y utiliza adecuadamente la cuchara, lo que refleja avances en su coordinación y motricidad fina, durante estos momentos, disfruta compartir con sus compañeros, promoviendo hábitos alimentarios saludables y una relación positiva con la comida.

Se expresa un especial agradecimiento a la familia por su acompañamiento, compromiso y apoyo constante en los procesos pedagógicos del niño, han mostrado receptividad frente a las recomendaciones brindadas, especialmente en el fortalecimiento del control de esfínteres y los hábitos alimentarios en casa, se evidencia una familia unida, atenta y comprometida con el bienestar y desarrollo integral de su hijo, finalmente, se sugiere continuar fortaleciendo en el niño el seguimiento de instrucciones, el buen trato y el respeto hacia los demás, promoviendo así la formación de valores y habilidades sociales que contribuyen positivamente a su crecimiento y convivencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional de Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Delli caicedo 1111332870.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 16 DE OCTUBRE DEL 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DIEGO ALEJANDRO AMAYA ARAUJO
FECHA DE NACIMIENTO: 09 NOVIEMBRE 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016122482
NOMBRE DEL PADRE: AMAYA ACOSTA URBANO
NOMBRE DE LA MADRE: ARAUJO BRICEÑO ZULEIDYS CAROLINA
NOMBRE DEL CUIDADOR: ARAUJO BRICEÑO ZULEIDYS CAROLINA
DIRECCIÓN: CALLE 22K#108-29
TELÉFONO: 3103371621
NIVEL: PÁRVULOS 2

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 21 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI ____NO X ¿Cuál

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas día a día, el niño ha mostrado ser atento, participativo y colaborador, siempre dispuesto a ayudar a los demás sin esperar nada a cambio, en algunos momentos, se ha evidenciado que le cuesta compartir los juguetes, materiales u objetos utilizados en las actividades, reaccionando con cierta intolerancia; ante estas situaciones, opta por hacerse a un lado y jugar solo durante algunos minutos hasta tranquilizarse, posteriormente, vuelve a integrarse con sus compañeros, participando en la construcción de nuevos juegos en los que se divierte, comparte y fortalece sus relaciones interpersonales.

Disfruta de los juegos de persecución y de aquellos que involucran el uso de pelotas o pimpones, los cuales lanza con entusiasmo en distintas direcciones, fortaleciendo su lateralidad, coordinación y agilidad motriz, también muestra gran interés por las experiencias pedagógicas basadas en juegos de construcción, ensamble, ensartado y apilado, clasificando y agrupando los elementos por tamaño y color, estas actividades potencian su pensamiento lógico, su atención y su capacidad de concentración, asimismo, disfruta armar y desarmar rompecabezas, evidenciando habilidades cognitivas que fortalecen su pensamiento crítico, su razonamiento y su desarrollo integral.

El niño participó con alegría e interés en diversas experiencias pedagógicas que contribuyeron a su crecimiento personal, se destacó en la actividad "Me muevo, me cuido y me reconozco", donde participó activamente en competencias con costales, pelotas y carreras, durante esta experiencia se evidenció como un niño competitivo, atento y concentrado, siguiendo las indicaciones con responsabilidad, disfrutando del espacio y fortaleciendo sus vínculos con los compañeros.

Actualmente ha alcanzado un mayor control de esfínteres, reflejando avances significativos en su autonomía y hábitos de cuidado personal, se muestra cada vez más independiente y seguro en sus acciones, expresando con claridad sus intereses y necesidades, lo que le permite manifestar con confianza lo que desea y siente.

Es un niño alegre, tranquilo y seguro de sí mismo, que se caracteriza por ser comunicativo, curioso y reflexivo, expresa con claridad sus opiniones, formula preguntas e indaga sobre aquello que despierta su curiosidad, fortaleciendo su pensamiento crítico, disfruta compartir con sus compañeros, participar activamente en cada experiencia pedagógica y construir aprendizajes de manera significativa.

Durante este período, fortaleció su reconocimiento e identificación de los animales, aprendiendo sus características y sonidos onomatopéyicos, los cuales menciona e imita con entusiasmo, a través de diversas experiencias artísticas, logró potenciar su motricidad fina, creatividad y expresión plástica, entre sus creaciones más destacadas se encuentran, la jirafa, elaborada con las huellas de sus manos, pintada y decorada con dedicación, la ardilla, creada con la técnica del puntillismo usando copitos de algodón, decorando su cola con viruta de colores y explorando texturas, Rizo, el erizo, pintado y decorado con hojas secas tras escuchar una canción alusiva,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

convirtiendo la actividad en una experiencia sensorial e innovadora, el antifaz de elefante, adornado con lentejuelas, mostrando gusto por los detalles y la estética, el gusano y la abeja, elaborados con cubetas de huevo, combinando materiales reciclables y colores que estimularon su imaginación, el búho, construido con platos desechables, en el que pegó cada parte con precisión y concentración, la mariposa, hecha con botellas plásticas rellenas con papel, foami y otros materiales, decorando las alas con lentejuelas que reflejaron su habilidad artística, estas experiencias fortalecieron su motricidad fina, coordinación, creatividad y expresión personal, integrando el arte y el juego en su proceso de aprendizaje.

Participó con entusiasmo en la conmemoración de la persona sorda, donde aprendió algunas acciones, colores, frutas, animales y canciones a través del lenguaje de señas, esta experiencia promovió el respeto por las diferencias y el reconocimiento de la diversidad, fortaleciendo su sensibilidad y empatía hacia los demás.

Asimismo, disfrutó de la experiencia del Buen Trato, en la que decoró la silueta de una flor con lentejuelas, trabajando con paciencia y precisión, posteriormente, la pegó sobre papel Kraft para conformar "jardín del buen trato", mostrándose orgulloso y emocionado al expresar: "Mira, profe, esto lo hicimos nosotros", a través de esta experiencia, potenció sus habilidades, destrezas y valores de respeto y convivencia.

Es un niño que demuestra ser participativo, expresivo y afectuoso, a través del juego, el arte y la exploración, continúa desarrollando sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motrices, consolidando así su desarrollo integral en un ambiente de aprendizaje significativo y enriquecedor.

Durante la experiencia pedagógica orientada a la alimentación saludable, el niño participó con entusiasmo y motivación, llevando su cartelera alusiva al consumo de alimentos que aportan los nutrientes y vitaminas necesarios para su crecimiento y desarrollo, observó con atención el video proyectado, demostrando interés y comprensión frente a la importancia de mantener hábitos alimentarios equilibrados.

Posteriormente, elaboró un snack de frutas, actividad en la que tomó un palo de pincho y ensartó pequeños trozos de distintas frutas, disfrutando del proceso y de la interacción con sus pares, esta experiencia le permitió sensibilizarse sobre la importancia del consumo de frutas, verduras y alimentos saludables que contribuyen a su bienestar físico y emocional.

Se extiende un agradecimiento especial a la familia por su atención a las recomendaciones brindadas por la profesional, así como por su apoyo, compromiso y colaboración en la elaboración de manualidades y actividades que fortalecen los conocimientos, habilidades y emociones del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional de Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

3031731
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 19 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ANTONELLA MENDIS RODRIGUEZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 20 DE JULIO DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.121.775
NOMBRE DEL PADRE: ROBINSON MENDIS
NOMBRE DE LA MADRE: EBELSANITH RODRIGUEZ
NOMBRE DEL CUIDADOR: EBELSANITH RODRIGUEZ - ROBINSON MENDIS
DIRECCIÓN: KRA 111A # 22I - 55
TELÉFONO: 3115701676

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 21 de enero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI X NO
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Antonella ha tenido un proceso de reintegro muy positivo después de un tiempo de ausencia, incorporándose nuevamente al grupo con alegría, seguridad y disposición para compartir las experiencias del aula. Desde los primeros días se le observó tranquila y motivada, participando activamente en cada una de las propuestas, lo que permitió que su adaptación se desarrollara de manera armónica y espontánea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento de los animales del bosque, mostró gran interés y entusiasmo. Escuchaba con atención las explicaciones de la profesional, observaba con curiosidad las imágenes y disfrutaba identificando las características de cada animal, sus colores, tamaños y formas de alimentación. Este interés se reflejaba en sus momentos de juego, cuando tomaba los títeres y representaba con alegría lo aprendido, mencionando los nombres de los animales, los sonidos que emiten y algunos de sus hábitos. Esta apropiación del contenido evidencia una memoria activa, curiosidad constante y gusto por explorar el mundo natural que la rodea.

En las actividades manuales, se destacó por su dedicación y esmero. Manipula con destreza diferentes materiales, rasga, pega, amasa y pinta con cuidado, poniendo atención a cada detalle. Suele seguir el ejemplo propuesto por la profesional, esforzándose por lograr un resultado que refleje su compromiso y constancia. Cuando finaliza sus trabajos, expresa orgullo y satisfacción, compartiéndolos con entusiasmo y mencionando con ternura que su familia estará feliz de verlos.

El bosque pedagógico ambientado en el aula se ha convertido en uno de sus espacios favoritos. Al llegar cada día, lo observa con detenimiento, nombra los animales que reconoce y reproduce con alegría sus sonidos, fortaleciendo así su lenguaje y expresión oral. Además, comparte espontáneamente anécdotas sobre animales que conoce de su entorno familiar, lo que contribuye al fortalecimiento de sus vínculos sociales y a su capacidad para narrar experiencias propias.

También participó con agrado en la conmemoración del mes de la persona sorda. Mostró interés por aprender señas relacionadas con los animales y los alimentos, practicándolas frente al espejo con entusiasmo y observando cuidadosamente sus movimientos. Estas experiencias la llenaron de alegría y motivación, pues disfrutaba repetir las señas con sus compañeros y en varias ocasiones los orientó para realizarlas correctamente, demostrando empatía, colaboración y liderazgo positivo.

Asimismo, participó en la experiencia en pro de la salud oral, donde se realizó la creación de una "maleta viajera". En esta actividad, Antonella aportó elementos elaborados por ella misma relacionados con el cuidado de los dientes, mostrando compromiso, alegría y sentido de pertenencia frente a la importancia de mantener hábitos saludables.

En conclusión, Antonella se caracteriza por su actitud alegre, su compromiso en cada experiencia y su sensibilidad frente a los procesos colectivos. Su gusto por las manualidades, los animales y las actividades de imitación, junto a su disposición para aprender y compartir, hacen de ella una niña participativa, afectuosa y con una presencia muy valiosa dentro del grupo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ebelsaith Rodriguez . 1091081569
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EVELYN SARITA VILLANUEVA DURAN
FECHA DE NACIMIENTO: 28 DE MAYO DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.121.689
NOMBRE DEL PADRE: JAVIER ANDRES VILLANUEVA MURILLO
NOMBRE DE LA MADRE: JOHANA ASTRID DURAN PEREZ
DIRECCIÓN: DIRECCIÓN:
TELÉFONO: 3203621223
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 30 DE JULIO DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Evelyn ha tenido un proceso de vinculación positivo al jardín infantil. Aunque al inicio le costaba separarse de su madre y manifestaba algo de nostalgia, poco a poco fue adaptándose, encontrando seguridad en la compañía de la profesional y en la convivencia diaria con sus compañeros. Con el paso de los días comenzó a ingresar con una actitud más tranquila y alegre, mostrando entusiasmo por descubrir las experiencias preparadas y confianza para desenvolverse dentro del grupo.

Durante las actividades relacionadas con el reconocimiento de los animales del bosque, mostró gran interés y curiosidad. Observaba atentamente las imágenes y escuchaba con concentración las explicaciones, logrando identificar los animales y comentar sus características principales. En varias oportunidades, relacionó lo aprendido con cuentos y películas que recordaba de su casa, compartiendo esos detalles con sus compañeros y demostrando una expresión verbal cada vez más clara, fluida y organizada.

Uno de los momentos más significativos fue el encuentro con las arañas. Aunque al principio expresó algo de temor, lo superó con valentía y acompañamiento, observando con detenimiento la forma del cuerpo y el movimiento del animal. En la manualidad correspondiente se destacó por su dedicación y precisión: pintó con cuidado, ubicó los ojos correctamente y dispuso las patas de forma ordenada, siguiendo el modelo con atención y orgullo por su trabajo finalizado.

En el ámbito artístico, disfruta de las actividades que implican pintura, rasgado y uso de materiales coloridos. Maneja con destreza el pincel y las crayolas, y muestra gusto por la estética y el detalle. En cada experiencia se le observa concentrada, cuidadosa y satisfecha con sus resultados, evidenciando una participación activa y un interés constante por mejorar.

En la conmemoración del mes de la persona sorda participó con alegría y compromiso. Aprendió con facilidad algunas señas relacionadas con animales y alimentos, y disfrutó practicarlas frente al espejo, observando sus gestos y movimientos. También se mostró entusiasmada al interpretar la canción La familia en lengua de señas, guiando con paciencia a sus compañeros para que la aprendieran. Estos momentos fortalecieron su empatía, comunicación y sentido de pertenencia al grupo.

Durante las actividades de convivencia y buen trato, se ha destacado por su comportamiento respetuoso y afectuoso. Comparte materiales, espera su turno y mantiene interacciones amables con sus compañeros. Asimismo, en experiencias orientadas al autocuidado y la prevención de riesgos, demuestra comprensión de las recomendaciones dadas y aplica las normas con responsabilidad, especialmente en los juegos y desplazamientos, lo que refleja conciencia y prudencia.

También participó en la experiencia en pro de la salud oral, donde se llevó a cabo la creación de una "maleta viajera". En esta actividad, Evelyn aportó con entusiasmo elementos elaborados por ella misma sobre el cuidado de los dientes, demostrando interés, compromiso y alegría al compartir con sus compañeros la importancia de mantener hábitos saludables.

En conclusión, Evelyn es una niña cariñosa, curiosa y comprometida, que ha logrado adaptarse con éxito al entorno del jardín. Su disposición para participar, su gusto por las manualidades, su sensibilidad frente a los animales y su actitud colaborativa la convierten en una participante activa, responsable y alegre dentro del grupo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Johana Duran

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ROUS ELIZABETH QUIROGA MORENO.
FECHA DE NACIMIENTO: 6 DE FEBRERO DEL 2023
EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC - 1016122862
NOMBRE DE LA MADRE: ARLETH MORENO AGUILAR
DIRECCIÓN: CALLE 22H # 110 -22
TELÉFONO: 3145758767
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 31 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el acompañamiento, se evidenció una actitud muy positiva y una disposición constante para participar en cada una de las experiencias propuestas. Desde su llegada al aula se distingue por su alegría y energía, saludando con una gran sonrisa tanto a la profesional como a sus compañeros. Este gesto cotidiano genera un ambiente de entusiasmo, confianza y

bienestar, reflejando seguridad, sensibilidad y habilidades sociales que fortalecen la convivencia del grupo.

Durante las experiencias, mostró especial interés por el reconocimiento de los animales del bosque. Escuchaba con atención cada explicación sobre sus características, tamaños, formas y colores, demostrando curiosidad y capacidad de observación. En cada momento se mantuvo participativa, compartiendo con entusiasmo lo que iba aprendiendo y explicando a sus compañeros detalles que recordaba, de manera similar a como lo hacía la profesional. Este comportamiento evidencia una actitud colaborativa, el fortalecimiento de su memoria y la seguridad para expresarse frente a los demás.

En las actividades artísticas se destacó por su dedicación y esmero. Disfrutó el uso de diversos materiales, rasgando, pintando y pegando con cuidado, siguiendo las indicaciones paso a paso y asegurándose de que su trabajo quedara lo más parecido posible al modelo presentado. Al finalizar, observaba con orgullo sus producciones y expresaba su deseo de mostrarlas a su familia, reflejando autoestima, satisfacción y sentido de logro. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación y la concentración, así como su gusto por el arte y la creación.

También se observó un notable fortalecimiento de su lenguaje verbal. Repitió con entusiasmo los nombres de los animales, imitó sus sonidos y relacionó cada uno con acciones o alimentos, enriqueciendo así su vocabulario y capacidad expresiva. En las proyecciones de videos se mostró atenta y participativa, identificando sonidos, movimientos y características físicas que luego recreaba a través de juegos de títeres o narraciones sencillas, evidenciando comprensión, imaginación y disfrute.

Durante la conmemoración del mes de la persona sorda, participó activamente en las experiencias de aprendizaje de la lengua de señas. Mostró interés y disposición para realizar los movimientos frente al espejo, observando con detalle sus gestos y buscando orientación cuando lo consideraba necesario. Esta experiencia resultó significativa, pues le permitió descubrir nuevas formas de comunicación y desarrollar empatía, respeto y apertura hacia la diversidad.

Dentro del aula se ha convertido en una promotora del buen trato y la convivencia. Constantemente recuerda a sus compañeros la importancia de mantener el orden, escuchar con atención y cuidar los materiales, demostrando responsabilidad, liderazgo positivo y compromiso con el grupo. Además, se mostró solidaria, compartiendo sus materiales y

brindando ayuda cuando alguien lo necesitaba, contribuyendo a un ambiente armonioso, de respeto y colaboración.

En las actividades relacionadas con la prevención de riesgos, comprendió la importancia de desplazarse con precaución y atender las indicaciones para evitar accidentes, mostrando conciencia y cuidado por su seguridad y la de los demás.

Asimismo, participó con gran entusiasmo en la experiencia en pro de la salud oral, en la que elaboró su propia "maleta viajera" con elementos para el cuidado de los dientes. Durante la actividad seleccionó y decoró con esmero cada uno de los objetos, expresando alegría y comprensión sobre la importancia de mantener los dientes limpios y sanos. Se mostró especialmente interesada en los cepillos de dientes, mencionando que le gustaba cepillarse después de comer, lo que refleja la interiorización de hábitos de autocuidado y bienestar.

Rous se destaca por su alegría, responsabilidad y disposición constante para aprender. Su curiosidad por los animales, su gusto por las artes y su habilidad para comunicarse con los demás reflejan un desarrollo integral en todas las dimensiones. Es una niña sensible, empática y colaboradora, que aporta positivamente al grupo y disfruta cada experiencia con entusiasmo, respeto y compromiso.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 22 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **EIMY GABRIELA LEITON GARZON**
FECHA DE NACIMIENTO: 11DE JULIO DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.020.011.796
NOMBRE DEL PADRE: YEFERSON LEITON
NOMBRE DE LA MADRE: LIZ DAYANARA GARZON
DIRECCIÓN: CALLE 22F # 114-04
TELÉFONO: 3160612777
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 20 de enero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso Gabriela se caracteriza por ser una niña participativa, comunicativa y colaborativa dentro del grupo. Desde el inicio de cada jornada muestra disposición, entusiasmo y alegría, lo que se traduce en una participación constante y propositiva en todas las actividades.

COPIA CONTROLADO

Posee un lenguaje claro, fluido y organizado, lo que le permite establecer conversaciones amplias, formular preguntas pertinentes y expresar con detalle sus ideas. Esta habilidad la convierte en una mediadora natural, pues con frecuencia apoya a sus compañeros, aclara dudas y los motiva a continuar participando.

En las experiencias relacionadas con el reconocimiento de los animales de la selva, mostró gran interés y disfrute. Identifica con facilidad a cada uno, los nombra, imita sus sonidos y comparte información sobre ellos, demostrando una comprensión profunda y un gusto genuino por la temática. Durante las actividades grupales, como juegos y canciones, se involucra con entusiasmo y contagia a los demás con su energía y alegría, reflejando liderazgo, empatía y respeto por el trabajo colectivo.

En el ámbito artístico, disfruta especialmente de la elaboración de manualidades. Se esfuerza por seguir las orientaciones con atención y cuidado, procurando siempre que sus producciones queden detalladas y bien presentadas. Además de su dedicación, destaca su deseo de colaborar con los demás, pues suele ofrecer apoyo a sus compañeros cuando nota que alguno necesita ayuda, compartiendo materiales y explicando los pasos con paciencia y afecto. Estos momentos fortalecen en ella la solidaridad, la cooperación y el sentido de pertenencia al grupo.

Durante la narración del cuento El Patito Feo, participó con atención e interés, aportando ideas relacionadas con la aceptación y el respeto por las diferencias. A través de sus comentarios y gestos, demostró sensibilidad frente al mensaje de la historia, relacionándolo con situaciones cotidianas del grupo. También disfrutó de la dramatización y de la imitación de sonidos, haciendo de la experiencia un espacio divertido y reflexivo para todos.

Su participación en la conmemoración del mes de la persona sorda fue especialmente significativa. Mostró respeto y curiosidad al aprender señas relacionadas con animales, alimentos y canciones, reproduciéndolas con entusiasmo y compartiéndolas con sus compañeros. Este interés por explorar diferentes formas de comunicación refleja su apertura, empatía y deseo de comprender el mundo desde diversas perspectivas.

En las experiencias dedicadas al buen trato y la prevención de riesgos, se destaca por mantener interacciones respetuosas y afectuosas. Escucha a los demás, espera su turno y fomenta la armonía en el grupo. En cuanto a la seguridad, interioriza las recomendaciones de la profesional para evitar accidentes y cuida los materiales con responsabilidad, demostrando comprensión sobre la importancia del autocuidado y el bienestar colectivo.

Además, participó con entusiasmo en la experiencia en pro de la salud oral, elaborando su propia "maleta viajera" con elementos para el cuidado de los dientes. Durante esta actividad mostró gran dedicación, organizando los materiales con esmero y decorando su maleta con detalles coloridos. Mientras lo hacía, expresó la importancia de cepillarse y cuidar la sonrisa, demostrando conciencia sobre los hábitos saludables y compromiso con su bienestar. Este espacio permitió fortalecer su autonomía, creatividad y sentido de responsabilidad.

Gabriela es una niña alegre, empática y solidaria, que disfruta compartir, aprender y colaborar con los demás. Su lenguaje claro, su liderazgo positivo y su disposición constante la convierten en una integrante valiosa del grupo, contribuyendo cada día a un ambiente lleno de respeto, armonía y alegría compartida.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ana Milena Conte Diaz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 24 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **MATHIAS AVILA CONTRERAS**
FECHA DE NACIMIENTO: 19 DE DICIEMNRE DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.020.012.180
NOMBRE DEL PADRE: ANDRES FELIPE AVILA DEL TORO
NOMBRE DE LA MADRE: MARY LUZ CONTRERAS BERRIO
DIRECCIÓN: CALLE 22H # 111A - 22
TELÉFONO: 3212242066
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 22 enero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este periodo se ha observado en Mathias participó activamente en diversas experiencias que despertaron su interés y motivación. Uno de los espacios que más logró cautivar su atención fue la narración del cuento El Patito Feo. A través de esta historia mostró disposición para seguir instrucciones, participar en cada momento de la actividad e integrarse con facilidad a la dinámica grupal. En varias ocasiones realizó aportes a la narración, expresándose con gestos, sonidos y expresiones propias, lo que enriqueció la experiencia y permitió reflejar su comprensión del relato.

COPIA CONTROLADO

En el reconocimiento de los animales de la selva, se mostró particularmente atraído por las serpientes. Su entusiasmo se evidenció en la canción Soy una serpiente, donde disfrutaba ver cómo sus compañeros iban pasando e incorporándose a la fila. En algunos momentos tomó la vocería para dirigir la actividad, aunque prefería ceder el liderazgo a otros. En este proceso destacó por su capacidad para identificar los sonidos de los animales, aunque aún no los nombra con fluidez, ya que su lenguaje verbal está en consolidación. Sin embargo, al observar imágenes logra señalarlas e imitar con precisión los sonidos onomatopéyicos, evidenciando cómo, a través del sentido del oído, reconoce y asocia con facilidad a cada animal.

Durante el desarrollo de las manualidades, demuestra empeño y concentración, trabajando con cuidado hasta culminar sus producciones. En algunas ocasiones se le dificulta seguir las indicaciones al pie de la letra, lo que hace que el resultado final no siempre sea el esperado. Aun así, mantiene una actitud positiva y perseverante, dedicando tiempo y esfuerzo hasta terminar cada actividad. Cuando percibe que no logra realizar algo con la facilidad que desea, puede expresar frustración con llanto o gritos momentáneos; sin embargo, actividades como el rasgado de papel le resultan muy beneficiosas, ya que lo tranquilizan y le permiten liberar tensiones antes de retomar con serenidad lo que estaba haciendo.

En el marco de la conmemoración del mes de la persona sorda, mostró gran interés por aprender señas que representaban animales, objetos y alimentos. Aunque en algunos momentos prefería desplazarse libremente por el espacio, al lograr captar su atención se involucraba con entusiasmo, imitando con dedicación cada movimiento. Su curiosidad y disposición por aprender diferentes formas de comunicación enriquecieron la experiencia, mostrando respeto y apertura hacia nuevas maneras de expresión.

En las experiencias dedicadas al reconocimiento de los animales del bosque, disfrutó especialmente al observar los tamaños y sonidos característicos de cada especie. Identificó con alegría los animales a través de gestos, movimientos y onomatopeyas, participando con entusiasmo y contagiando su emoción a los demás. También disfrutó de los cuentos e historias donde estos aparecían, acompañando las narraciones con imitaciones y expresiones creativas que fortalecieron su lenguaje, su capacidad expresiva y su imaginación.

Durante las dinámicas orientadas al buen trato y la prevención de riesgos, ha venido comprendiendo la importancia de respetar los turnos, mantener la calma y desplazarse con precaución. Cuando recibe orientaciones claras, demuestra avances en el autocuidado y en su comprensión sobre la importancia del bienestar colectivo.

Además, participó con entusiasmo en la experiencia de la maleta viajera en pro de la salud oral, seleccionando y organizando los elementos relacionados con el cuidado de los dientes. Decoró su maleta con dibujos y colores, disfrutando cada paso y expresando la importancia de cuidar la sonrisa. Este momento permitió fortalecer su sentido de responsabilidad, su autonomía y su comprensión sobre los hábitos saludables.

En conclusión, Mathias es un niño curioso, expresivo y participativo, que se involucra con entusiasmo en las experiencias. Su interés por los relatos, la música y el movimiento, así como su habilidad para reconocer sonidos, son grandes fortalezas. Aunque enfrenta algunos retos en la fluidez verbal y en el seguimiento de instrucciones, los aborda con disposición, esfuerzo y alegría, reflejando avances constantes y una actitud positiva ante cada nuevo desafío.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Mary luz contreras Bermo 1007206265

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 24 de octubre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LYAM SAMUEL LÓPEZ MURILLO
FECHA DE NACIMIENTO: 31 DE AGOSTO DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011962
NOMBRE DEL PADRE: NICOLÁS STIVEN LÓPEZ URBINA
NOMBRE DE LA MADRE: LAWRYE JULIETH MURILLO
DIRECCIÓN: DIRECCIÓN: CALLE 23f # 104B-33
TELÉFONO: 3008900053
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 27 enero de 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el acompañamiento, Lyam se ha mostrado como un niño alegre, curioso y participativo, que disfruta plenamente de cada propuesta. Su entusiasmo y disposición constante evidencian una actitud positiva frente a la exploración, el juego y la interacción con sus compañeros y adultos. El interés por el mundo animal ha sido especialmente significativo, en particular por aquellos propios de la selva. La canción "Camino por la selva" se convirtió en una de sus favoritas, ya que a través de ella logró reconocer distintos animales, identificándolos por su nombre y por medio de la imitación de sus sonidos. Esta actividad favoreció el fortalecimiento de su lenguaje verbal, su memoria y su seguridad al expresarse, además de promover su liderazgo, pues disfrutó enseñando la canción a sus compañeros e invitándolos a repetirla en grupo.

En los momentos de creación y expresión artística, se ha mostrado detallista, cuidadoso y comprometido con sus producciones. Disfruta especialmente las manualidades y dedica tiempo a realizar cada paso con atención y entusiasmo. A través de actividades como el rasgado, el pegado y el armado de figuras, ha fortalecido su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y su creatividad. Uno de los momentos que más disfrutó fue la elaboración de una rana saltarina, con la cual expresó gran alegría al ver cómo alcanzaba saltos cada vez más altos, compartiendo su emoción con sus compañeros y celebrando junto a ellos cada logro.

En las experiencias relacionadas con la convivencia y el respeto por las diferencias, el niño se ha mostrado sensible y empático. La lectura del cuento "El patito feo" despertó en él reflexiones y gestos de afecto hacia los demás, como ofrecer abrazos a sus compañeros para transmitirles alegría y apoyo. Estas manifestaciones dan cuenta de un desarrollo socioemocional fortalecido, caracterizado por la empatía, la solidaridad y el respeto. Durante las actividades orientadas al buen trato y la prevención de riesgos, se muestra receptivo frente a las orientaciones de la profesional, recordando a sus compañeros la importancia de compartir los materiales, esperar turnos y actuar con precaución, convirtiéndose en un ejemplo de cuidado y responsabilidad.

Su lenguaje ha mostrado avances significativos, tanto en la expresión como en la comprensión. Nombra con frecuencia los animales que ha conocido, imita sus sonidos y recrea sus movimientos con gran imaginación. Durante la proyección de videos y el uso de títeres, se muestra atento, observador y comunicativo, compartiendo lo aprendido con entusiasmo. Su participación durante la conmemoración del mes de la persona sorda fue especialmente valiosa, ya que aprendió y utilizó señas relacionadas con animales, objetos y alimentos, incorporándolas de manera espontánea en su interacción diaria. Estas experiencias evidencian una actitud respetuosa, curiosa y abierta al aprendizaje de nuevos lenguajes.

En las actividades de movimiento, juegos al aire libre y dinámicas grupales, se destaca por su energía, coordinación y liderazgo. Durante las carreras de costales, por ejemplo, asumió el rol de organizador, asignando turnos, recordando normas de seguridad y motivando a sus compañeros. Su capacidad para guiar al grupo con entusiasmo y empatía favorece la cooperación y el fortalecimiento de vínculos positivos.

Asimismo, demuestra una gran imaginación y creatividad. A través del juego simbólico, las canciones y las dramatizaciones, inventa historias, transforma objetos en personajes y propone ideas que enriquecen las experiencias compartidas. Se muestra observador frente al entorno, realizando preguntas y comentarios sobre los animales, los fenómenos naturales y los cambios que percibe a su alrededor, lo que refleja su interés por conocer y comprender el mundo.

También participó con entusiasmo en la experiencia en pro de la salud oral, donde elaboró su propia "maleta viajera" con elementos para el cuidado de los dientes. Durante esta actividad, escogió cuidadosamente los materiales y decoró su maleta con gran dedicación, reconociendo objetos como el cepillo y la crema dental. Mostró alegría al compartir su trabajo con los demás, comprendiendo la importancia de cuidar su sonrisa.

En conjunto, el proceso vivido por Lyam evidencia avances significativos en los distintos ámbitos de su desarrollo: lo cognitivo, lo comunicativo, lo socioemocional y lo corporal. Su iniciativa, empatía y alegría se reflejan en cada interacción, consolidándolo como un niño líder, expresivo y sensible, que disfruta explorar, compartir y descubrir junto a los demás.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Lorie Lolith Murillo Deuia C.C. 1016100785.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 21 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ARON SANTIAGO RIVEROS ROJAS
FECHA DE NACIMIENTO: 10 DE JUNIO DEL 2022.
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016121736
NOMBRE DEL PADRE: RAMIRO ANTONIO RIVEROS LINARES.
NOMBRE DE LA MADRE: ERIKA MARCELA ROJAS DOMINGUEZ
DIRECCIÓN: CRA 118 #23-09
TELÉFONO: 3115333769
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el acompañamiento, Aron se destacó por su alegría, entusiasmo y disposición constante para participar en las diversas propuestas del servicio. Su curiosidad y energía positiva enriquecieron cada momento compartido, mostrando gran interés por descubrir, aprender y relacionarse con los demás. Una de las experiencias más significativas fue la relacionada con los animales de la selva. A través de la película El libro de la selva, se mantuvo atento a cada escena, reconociendo con facilidad a los animales y nombrándolos con seguridad. En varias ocasiones invitaba a sus compañeros a repetir los nombres, lo cual evidencia su liderazgo, espíritu

COPIA CONTROLADO

colaborativo y deseo de compartir lo aprendido. Cuando encontraba algún animal desconocido, se acercaba a la profesional para preguntar y aprender, demostrando curiosidad genuina y gusto por ampliar su conocimiento.

El uso de títeres fue otro momento de gran disfrute. Le encantaba manipularlos, imitar los sonidos de los animales y representar sus movimientos con entusiasmo. Estas actividades no solo fortalecieron su expresión verbal y corporal, sino también su capacidad para trabajar en grupo y fomentar la participación colectiva. Cada representación finalizaba con aplausos espontáneos, reflejo del compañerismo y el ambiente positivo que lograba generar.

En las experiencias artísticas se mostró concentrado, dedicado y creativo. Disfrutaba las manualidades, aplicando pintura con precisión, coloreando con entusiasmo y explorando materiales poco comunes como hojas secas o viruta de lápiz. Su curiosidad lo llevaba a observar detenidamente las texturas, sonidos y colores antes de incorporarlos en sus trabajos, compartiendo sus hallazgos con los compañeros. Cada creación representaba para él un logro personal y se sentía orgulloso de exhibir sus producciones en el aula o llevarlas a casa para compartirlas con su familia. Estas experiencias fortalecieron la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el sentido estético, al tiempo que potenciaron su autonomía y capacidad de organización.

Durante las actividades centradas en la comunicación alternativa, especialmente en el marco de la conmemoración del mes de la persona sorda, mostró gran entusiasmo por aprender nuevas formas de expresarse a través de las señas. Reconoció con facilidad representaciones de animales, alimentos y canciones, repitiéndolas de manera espontánea a lo largo de la jornada e invitando a sus compañeros a imitarlas. Esta actitud evidencia su memoria, interés por aprender y sensibilidad hacia la inclusión y el respeto por las diferencias.

En el desarrollo de la experiencia de los exploradores se involucró plenamente en la búsqueda de animales, adoptando posturas y gestos que simulaban estar dentro del bosque. Cada hallazgo era celebrado con alegría, compartiéndolo con sus compañeros y la profesional, lo cual reflejó su entusiasmo, trabajo en equipo e imaginación. Estas acciones fortalecieron la coordinación, la atención y la concentración, además de potenciar su capacidad para disfrutar del juego como medio de aprendizaje y socialización.

Asimismo, demostró responsabilidad y compromiso con el cuidado del entorno. Al finalizar cada actividad, recogía los materiales y animaba a sus compañeros a hacer lo mismo, destacando la importancia de mantener los espacios organizados para el bienestar de todos. Este comportamiento evidencia autonomía, sentido de pertenencia y liderazgo positivo.

Durante las experiencias orientadas al fomento del buen trato y la prevención de riesgos, especialmente relacionadas con el cuidado frente a caídas, se mostró receptivo y consciente de la importancia de actuar con precaución. Participó activamente en las dinámicas colectivas, recordando a sus compañeros la necesidad de jugar de manera segura y respetuosa. Estas actitudes reflejan avances significativos en la interiorización de normas de autocuidado, convivencia y empatía.

En la experiencia en pro de la salud oral, participó con gran entusiasmo en la creación de su "maleta viajera", incluyendo en ella elementos representativos para el cuidado de los dientes. Durante la actividad conversó sobre la importancia del cepillado, seleccionó cuidadosamente los materiales y decoró su maleta con creatividad, expresando alegría al mostrar su trabajo terminado. Este espacio le permitió reafirmar hábitos de higiene y fortalecer su sentido de responsabilidad personal.

En conjunto, este periodo estuvo marcado por aprendizajes valiosos que evidencian avances en las dimensiones comunicativa, cognitiva, socioemocional y estética. Su curiosidad, sensibilidad, creatividad y alegría para participar lo consolidan como un niño observador, expresivo y colaborador, que aporta positivamente a la construcción de un ambiente armónico, lleno de respeto, afecto y descubrimiento.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

RAMIRO RIVEROS 80009893

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 21 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JESUS ADOLFO VELASQUEZ ROJAS
FECHA DE NACIMIENTO: 21 DE MARZO DEL 2023
EDAD: 2 AÑO Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.141.382.130
NOMBRE DEL PADRE: ADOLFO JESÚS VELÁSQUEZ PINTO
NOMBRE DE LA MADRE: CARMEN YAKELIN ROJAS ESPINOZA
DIRECCIÓN: CALLE 22J#110-15 INT 3
TELÉFONO: 3218339639
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
LOCALIDAD: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el acompañamiento, se evidenció una participación activa, alegre y constante en las diferentes experiencias propuestas, mostrando avances significativos en su desarrollo integral. Uno de los aspectos más destacados fue su interés por los animales del bosque, tema que despertó gran motivación y curiosidad. En estas actividades logró pronunciar nuevas palabras como lobo, raña, illa y posa, lo cual refleja progreso en su lenguaje verbal y una mayor intención comunicativa. Con frecuencia llamaba a la profesional por su nombre con entusiasmo,

expresando "leja, leja", una manifestación afectiva que demuestra su deseo de interactuar y fortalecer el vínculo con los adultos de referencia.

Demostró gran atención al identificar a los animales a través de los sonidos onomatopéyicos, asociando con facilidad cada imagen con su sonido característico. Esta capacidad de observación y memoria auditiva se complementó con el disfrute de las canciones, siendo una de sus favoritas Soy una serpiente. En este juego musical tomó la iniciativa de encabezar la fila, invitando a sus compañeros a unirse y celebrando con alegría cada participación, lo que evidencia liderazgo, entusiasmo y seguridad en sí mismo.

En el área artística disfrutó explorar diferentes materiales y texturas. Utilizó el pincel con cuidado, aplicó pintura con precisión y mostró especial interés durante la elaboración del erizo con hojas secas. Su curiosidad lo llevó a descubrir el sonido que producían las hojas al presionarlas y a organizar con esmero cada elemento para completar la manualidad. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la concentración, además de fortalecer su sentido estético y el gusto por crear. Al finalizar, aplaudía con entusiasmo y mostraba orgullo por sus producciones, cuidándolas con dedicación y valorando su esfuerzo.

La experiencia de los exploradores fue otro momento lleno de emoción. Recorrió con atención los diferentes rincones del jardín, observando con detenimiento y celebrando cada hallazgo con aplausos y exclamaciones de alegría. Su expresión corporal y verbal reflejaba disfrute, curiosidad y deseo de compartir con los demás. Invitaba a sus compañeros a acercarse para mostrarles los animales encontrados, fortaleciendo así su iniciativa, capacidad de interacción y trabajo en grupo.

Durante la conmemoración del mes de la persona sorda, mostró disposición para aprender nuevas formas de comunicación a través de la lengua de señas. Observaba atentamente cada movimiento, intentaba reproducirlo frente al espejo y se mantenía concentrado en cada detalle. Aunque algunas señas resultaron más complejas, perseveró y logró realizar varias con éxito. Además, disfrutó de los videos musicales en lengua de señas, aplaudiendo con entusiasmo al final de cada uno y pidiendo repetirlos, lo que evidencia su motivación por comprender y participar en experiencias inclusivas.

En los espacios dedicados al buen trato y la prevención de riesgos, demostró respeto, empatía y responsabilidad. Comparte materiales con sus compañeros, cuida de los espacios y pone en práctica las recomendaciones dadas para evitar accidentes, mostrando comprensión sobre la importancia del autocuidado y del bienestar colectivo. En cuanto a los hábitos de vida saludable, aunque aún requiere apoyo para iniciar el consumo de alimentos, ha avanzado en su autonomía durante el cepillado dental, disfrutando la actividad y demostrando cada vez mayor

independencia. De igual manera, participó con entusiasmo en la experiencia en pro de la salud oral, en la cual elaboró su propia "maleta viajera" con elementos para el cuidado de los dientes. Durante la actividad seleccionó cuidadosamente los objetos, los decoró con creatividad y expresó que era importante cepillarse los dientes todos los días. Se sintió muy orgulloso de su creación, la mostró a sus compañeros y explicó para qué servía cada elemento, demostrando comprensión del propósito de la actividad y fortaleciendo sus hábitos de autocuidado.

Jesús se destaca por su alegría, curiosidad y entusiasmo frente a las experiencias que se le proponen. Su interés por los animales, la música y las manualidades refleja una mente inquieta y creativa. Ha fortalecido su comunicación, tanto verbal como gestual, y demuestra sensibilidad, empatía y deseo constante de participar y compartir con los demás. Su proceso evidencia avances significativos en las dimensiones cognitiva, comunicativa, socioemocional y corporal, reflejando un desarrollo integral lleno de entusiasmo, esfuerzo y ternura.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

24.863.129

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 22 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **MIA ANTHONELLA PARADA VEGA**
FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.090.546.545
NOMBRE DEL PADRE: JUAN JAIR PARADA SANDOVAL
NOMBRE DE LA MADRE: LESLY DANIELA VEGA MORENO
DIRECCIÓN: CALLE 23 # 107 - 35
TELÉFONO: 3023211232 - 3132224981
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso se observó ha Mía como una niña curiosa, dedicada y comprometida con las experiencias que se desarrollan en el aula. Desde el inicio de cada jornada se le observa atenta, motivada y dispuesta a participar, mostrando gran interés por aprender y disfrutar de cada propuesta. Las actividades relacionadas con el reconocimiento de los animales de la selva y la creación de manualidades han sido de sus favoritas, pues disfruta ampliamente del trabajo detallado y cuidadoso. Durante estos momentos se mantiene concentrada, meticulosa y paciente,

utilizando los materiales con delicadeza y procurando siempre culminar sus producciones con esmero.

Un aspecto que la caracteriza es su gusto por observar el modelo que presenta la profesional antes de iniciar una actividad. Le agrada seguirlo paso a paso, procurando que su manualidad quede muy similar. En ocasiones, cuando nota diferencias entre su trabajo y el ejemplo, manifiesta cierta preocupación, lo cual refleja su deseo de hacer las cosas bien. En esos momentos se le ha acompañado de manera cercana y afectuosa, recordándole que cada creación tiene su propio valor y que lo importante es disfrutar del proceso y expresar su creatividad. Este acompañamiento ha fortalecido su confianza y seguridad, ayudándola a valorar más su esfuerzo que el resultado final.

En cuanto a su expresión verbal, ha mostrado avances notables. Se comunica con mayor fluidez y claridad, expresando con seguridad sus ideas, emociones y sentimientos. Esta habilidad la demuestra tanto al dialogar con la profesional como en sus interacciones con los compañeros, donde se le nota espontánea, expresiva y participativa. En las narraciones de cuentos, como El Patito Feo, se destacó por su capacidad de escucha y su entusiasmo al participar. Imitó con alegría los sonidos de los animales, lideró algunos fragmentos de la historia y motivó a sus compañeros, mostrando orgullo y satisfacción por sus logros.

Asimismo, participó con gran interés en la conmemoración del mes de la persona sorda. Durante esta experiencia observaba con atención las imágenes que representaban las señas de animales y alimentos, buscando la orientación de la profesional para realizarlas correctamente. Frente al espejo, practicaba cada movimiento con entusiasmo, verificando que lo estuviera haciendo bien. En varias ocasiones, cuando veía a sus compañeros intentando replicar las señas, los guiaba con delicadeza, compartiendo lo que había aprendido y demostrando solidaridad y compañerismo.

Durante las experiencias de reconocimiento de los animales del bosque, Mía disfrutó observando sus características y hábitos de alimentación. Escuchaba con atención las explicaciones, hacía preguntas y mostraba una curiosidad constante por ampliar sus conocimientos. En las manualidades, se destacó por su dedicación y orden, cuidando cada detalle en el pegado y la pintura. Prefiere usar el pincel, ya que evita ensuciarse las manos, y se esmera en mantener sus trabajos limpios y bien presentados, reflejando compromiso y sentido estético.

También participó con entusiasmo en la experiencia en pro de la salud oral, en la que elaboró su propia "maleta viajera" con elementos para el cuidado de los dientes, creados por ella misma en

el aula. Durante esta propuesta se le observó motivada, concentrada y feliz de compartir su creación, reconociendo la importancia de mantener hábitos que favorecen una sonrisa sana.

En su participación dentro del grupo, se muestra cercana, respetuosa y colaborativa. Aunque suele concentrarse mucho en su propio trabajo, también dedica momentos a compartir sus producciones y a observar las de los demás, valorando los logros de sus compañeros y fortaleciendo la convivencia en el aula. En los momentos de juego libre propone actividades grupales, integrando a todos los niños y niñas y favoreciendo la participación conjunta.

Mía es una niña reflexiva, sensible y constante, que disfruta aprender, crear y compartir. Cada día demuestra avances en su confianza, autonomía y habilidades comunicativas, lo que le permite desenvolverse con seguridad y alegría en los diferentes espacios. Su dedicación, entusiasmo y disposición la convierten en una participante activa y valiosa dentro del grupo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Lesly Vega 1127045076

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 24 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALAN YULIAN VILLALOBOS GARCIA
FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE MARZO DEL 2023.
EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC - 1016122980
NOMBRE DEL PADRE: ALEXANDER JOSÉ VILLALOBOS SAUCEDO
NOMBRE DE LA MADRE: YULIANA GARCÍA ARROYO
DIRECCIÓN: CALLE 22 J 114 – 46 MANZANA 5
TELÉFONO: 3223886783
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 25 de julio del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de acompañamiento participó activamente en las experiencias propuestas, mostrando una actitud alegre, entusiasta y receptiva ante cada una de ellas. Durante las

DOCUMENTO DIGITALIZADO

actividades dedicadas al reconocimiento de los animales del bosque, se mantuvo especialmente interesado, identificando a varios de ellos por sus sonidos y nombrándolos con seguridad y entusiasmo. Cada vez que aparecía un nuevo animal en canciones, imágenes o títeres, lo señalaba rápidamente y animaba a sus compañeros a repetir su nombre, lo que fortaleció su lenguaje verbal y su confianza para comunicarse dentro del grupo.

En las actividades artísticas, aunque en algunos momentos se le dificultaba seguir las instrucciones, mostró empeño y perseverancia para comprender cada paso. Observaba atentamente las orientaciones de la profesional y, con apoyo, lograba finalizar sus construcciones con éxito. Al culminar sus producciones, expresaba orgullo y alegría, aplaudía y compartía su trabajo con sus compañeros, buscando la validación de los adultos y disfrutando visiblemente de sus logros. Estas experiencias reflejan su constancia, deseo de superación y avance en la coordinación motriz fina, al manipular materiales, rasgar, pegar y pintar con cada vez mayor precisión.

Durante las experiencias de trabajo en equipo demostró gusto por los juegos relacionados con los animales, imitando sus movimientos y sonidos de manera espontánea, lo que generaba momentos de risa y diversión colectiva. Esta actitud favoreció la integración con sus compañeros y fortaleció su seguridad, ya que asumía un rol participativo y creativo dentro del grupo. También disfrutó del uso de títeres y de la proyección de videos, espacios en los que prestaba atención a los detalles y reforzaba su vocabulario al repetir los nombres que escuchaba.

En las construcciones de manualidades mostró afinidad por trabajar acompañado de una compañera del aula, con quien estableció una relación colaborativa. La guía que ella le ofrecía le ayudaba a comprender mejor las instrucciones, generando un trabajo conjunto que fortaleció su capacidad para escuchar, esperar turnos y compartir materiales, favoreciendo el desarrollo de su autonomía y el trabajo en equipo.

Durante las experiencias realizadas en el marco de la conmemoración de la persona sorda, se mostró muy motivado por aprender señas, observando con atención los movimientos y replicándolos frente al espejo. Asoció con facilidad las señas a los animales, objetos y alimentos, acompañándolas del lenguaje verbal para reforzar su comprensión. Este interés reveló su curiosidad por nuevas formas de comunicación, su disposición para aprender y su alegría al participar en actividades que despiertan su imaginación y su expresividad corporal.

También participó con entusiasmo en la experiencia en pro de la salud oral, donde elaboró su propia "maleta viajera" con elementos para el cuidado de los dientes. Durante la actividad,

seleccionó y decoró los materiales con alegría, reconociendo su utilidad y demostrando comprensión sobre la importancia de mantener una buena higiene bucal. Este momento permitió observar su interés por aprender hábitos saludables y su orgullo al mostrar a sus compañeros los elementos que él mismo había elaborado.

Alan avanza de manera significativa en su desarrollo integral. Su entusiasmo, curiosidad y perseverancia le permiten disfrutar de cada experiencia, fortaleciendo su lenguaje, motricidad y habilidades sociales. Aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para seguir instrucciones, demuestra una gran capacidad para superarse, participar activamente y compartir con alegría lo que aprende, convirtiéndose en un integrante valioso y entusiasta dentro del grupo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yuliana Garcia PPT 1003195

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 23 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: UZCATEGUI MENDOZA LIAM GABRIEL
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE MAYO DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.016.121.712
NOMBRE DEL PADRE: UZCATEGUI SULBARAN WILDER ANTONIO
NOMBRE DE LA MADRE: MENDOZA RODRIGUEZ BRANYELIZ ALEXANDRA
NOMBRE DEL CUIDADOR: MENDOZA RODRIGUEZ BRANYELIZ ALEXANDRA
DIRECCIÓN: CLL 22 J # 114 A 46
TELÉFONO: 3027059192
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 22 DE ENERO DEL 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Participó con entusiasmo y compromiso en cada una de las experiencias propuestas, mostrando gran interés por descubrir, aprender y compartir con sus compañeros. Su lenguaje fluido y su gusto por el diálogo lo convierten en un niño muy comunicativo, que disfruta expresarse y establecer conversaciones tanto con la profesional como con el grupo. Durante los espacios de intercambio,

suele levantar la mano para compartir sus ideas, hacer preguntas o comentar lo que observa, demostrando atención, comprensión y una curiosidad constante por ampliar sus conocimientos.

En las actividades dedicadas al reconocimiento de los animales del bosque, logró identificarlos con gran facilidad, nombrándolos con claridad y relacionando cada uno con características o experiencias que recordaba. Además, imita con precisión los sonidos onomatopéyicos, disfrutando al representar los rugidos, cantos o gruñidos de los diferentes animales. Su entusiasmo contagia a los demás, animando a sus compañeros a participar y fortaleciendo el trabajo grupal. Estas interacciones no solo reflejan su habilidad verbal, sino también su memoria auditiva, atención y amor por la naturaleza, pues con frecuencia expresa la importancia de cuidar, alimentar y proteger a los animales.

Durante la elaboración de manualidades, se destacó por su dedicación y esmero. Atiende las instrucciones con atención y busca que sus producciones queden muy parecidas a los modelos presentados, sin dejar de incorporar detalles creativos que reflejan su personalidad. Se observa un avance notable en la motricidad fina, al manipular con destreza los materiales, rasgar, pegar y pintar con precisión. En varias ocasiones expresó su gusto por el lobo, relacionando las actividades con el cuento Los tres cerditos, historia que narra con entusiasmo y en la que suele asumir el papel de narrador, invitando a sus compañeros a participar y mantener la atención durante el relato.

En otros momentos de la jornada demuestra liderazgo y seguridad, proponiendo juegos o ideas nuevas que enriquecen las experiencias. Esta iniciativa es bien recibida por sus compañeros, quienes lo siguen con entusiasmo y disfrutan participar de sus propuestas. Su capacidad para guiar y acompañar a otros muestra empatía, responsabilidad y un sentido de cooperación que fortalece la convivencia dentro del grupo.

Su participación en la conmemoración del mes de la persona sorda fue especialmente significativa. Mostró gran interés por aprender señas relacionadas con animales y alimentos, observando atentamente los movimientos y replicándolos frente al espejo con notable precisión. Preguntaba con curiosidad si sus gestos eran correctos y, una vez los dominaba, los utilizaba de manera espontánea durante las rutinas o en el juego libre, enseñándolos con paciencia a sus compañeros. Esta actitud evidencia su disposición para aprender diferentes formas de comunicación, su respeto por la diversidad y su deseo de compartir lo que aprende con los demás.

Además, participó activamente en la experiencia en pro de la salud oral, en la que elaboró su propia "maleta viajera" con elementos para el cuidado de los dientes. Durante esta actividad se mostró muy motivado, seleccionando y organizando cada elemento con atención, mientras expresaba la importancia de cepillarse y cuidar la sonrisa. Disfrutó decorando su maleta con colores y dibujos,

reflejando su creatividad y comprensión sobre los hábitos saludables. Este momento permitió fortalecer su sentido de responsabilidad y su interés por el autocuidado.

Gabriel avanza de manera integral, destacándose por su lenguaje claro, su iniciativa y su liderazgo positivo. Su entusiasmo por participar, su empatía con los demás y su curiosidad constante lo convierten en un niño que disfruta aprender y compartir, aportando alegría, respeto y colaboración en cada experiencia. Su actitud abierta y comunicativa enriquece la dinámica del grupo y fortalece un ambiente lleno de motivación, escucha y compañerismo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

2493611

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 23 de octubre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO. **EYDAN DAVID MONTERO CASTRO**
FECHA DE NACIMIENTO: 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2022
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.020.011.931
NOMBRE DEL PADRE: JUAN LUIS MONTERO CASTRO
NOMBRE DE LA MADRE: DANIELA ISABEL CASTRO OJEDA
DIRECCIÓN: KRA 111A # 22J - 48
TELÉFONO: 3503391526-3209725738
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PARVULOS 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 21 de enero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO
- ¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI NO X
- ¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI NO X
- EN CASO DE DISCAPACIDAD, ¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DIFICULTAD O BARRERA EN EL ACCESO A LAS ATENCIONES DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD? SI NO X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso se observó participó activamente en las diversas experiencias, mostrando un interés especial por aquellas que implicaban movimiento y ejercicio físico. En estos espacios se le veia muy motivado, atento a cada una de las orientaciones dadas por la profesional y con disposición para ponerlas en práctica de inmediato. Se destacó por su iniciativa, ya que en varias ocasiones proponía nuevos movimientos y asumía con entusiasmo el rol de guiar a sus compañeros, disfrutando de esa posición de liderazgo con alegría y compromiso.

COPIA CONTROLADO

En las experiencias de reconocimiento de los animales de la selva, mostró gran concentración y gusto por esta temática. Los sonidos emitidos por los animales llamaban profundamente su atención, logrando repetirlos con alegria y emoción, lo que generaba un ambiente divertido en el aula. Además, demostró avances notables en su lenguaje verbal, nombrando con claridad algunos animales y esforzándose con constancia para pronunciar aquellos que se le dificultaban, celebrando cada logro con orgullo y entusiasmo.

En el ámbito artístico, se mostró perseverante y dedicado en la elaboración de manualidades. Aunque en un inicio algunas actividades representaban un reto, asumia cada proceso con paciencia, repitiendo los pasos las veces necesarias hasta alcanzar el resultado esperado. Su esfuerzo lo llenaba de satisfacción, compartiendo con alegría sus creaciones y motivándose a continuar participando con el mismo entusiasmo. Este compromiso refleja su constancia, su gusto por el trabajo detallado y su confianza en si mismo.

Durante la narración del cuento El Patito Feo, se mostró sensible y empático frente a las situaciones que vivía el personaje principal. Observaba atentamente las imágenes y reaccionaba emocionalmente ante los momentos de tristeza del pato, llegando incluso a buscar el abrazo de la profesional como forma de brindar y recibir seguridad. Este gesto refleja su capacidad de conectar con las emociones de los demás y expresar afecto y empatía desde el respeto y la ternura.

En las experiencias relacionadas con el reconocimiento de los animales del bosque, disfrutó de manera especial al participar en canciones y juegos que reforzaban lo aprendido. Nombraba los animales con entusiasmo, imitaba sus sonidos onomatopéyicos y se mantenía atento a las explicaciones sobre sus características. Este gusto por aprender a través del ritmo y el movimiento fortaleció su memoria y expresión oral, reflejando la relación entre el aprendizaje y la diversión.

Su participación en la conmemoración del mes de la persona sorda fue muy significativa. Disfrutaba verse en el espejo mientras reproducía las señas aprendidas, demostrando expresividad gestual y gran curiosidad por esta forma de comunicación. En varias ocasiones invitó a sus compañeros a participar, guiándolos con amabilidad y mostrándoles cómo realizar cada seña. También utilizó títeres para representar lo aprendido, integrando canciones, frutas, animales y emociones, lo cual evidencia su creatividad, su interés por compartir y su capacidad para enseñar a otros desde el juego.

En las experiencias orientadas al buen trato y la prevención de riesgos, se destacó por su participación activa y responsable. Interioriza las normas de convivencia y autocuidado,

promueve el respeto hacia sus compañeros y cuida de no interrumpir mientras otros trabajan. Durante los juegos y desplazamientos se muestra atento a las recomendaciones, evitando accidentes y convirtiéndose en un ejemplo positivo para el grupo.

Además, participó con entusiasmo en la experiencia en pro de la salud oral, elaborando su propia "maleta viajera" con elementos para el cuidado de los dientes. Durante esta actividad mostró gran motivación, seleccionando cuidadosamente los materiales y decorando su maleta con dibujos coloridos. Mientras lo hacía, expresó con seguridad la importancia de cepillarse y mantener los dientes limpios, demostrando comprensión sobre los hábitos de autocuidado y responsabilidad personal. Este momento fortaleció su autonomía, su expresión creativa y su conciencia sobre la salud y el bienestar.

Eydan es un niño alegre, sensible y participativo, que disfruta aprender a través del movimiento, la música y el juego. Su empatía, constancia y actitud colaborativa lo convierten en un participante valioso dentro del grupo, aportando energía positiva, respeto y compañerismo en cada experiencia que vive.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Alejandra Chacon

JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 24 de octubre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29 de octubre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO